



Утверждено  
организационным комитетом  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Лучший по профессии»  
в номинации «Второй старт»

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ПО НОМИНАЦИИ «ВТОРОЙ СТАРТ»

Конкурсное задание разработано федеральной экспертной комиссией Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Второй старт» и утверждено организационным комитетом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Второй старт». Установленные в конкурсном задании правила и требования обязательны для исполнения во время проведения мероприятий Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Второй старт».

Содержание:

1. Название и описание номинации «Второй старт».
  - 1.1. Общие сведения о номинации «Второй старт», требования к квалификации участников.
  - 1.2. Личный инструмент, вещи, запрещенные к проносу на площадку.
2. Структура и подробное описание конкурсных заданий.
  - 2.1. Конкурсные задания регионального этапа и критерии оценивания.
  - 2.2. Конкурсные задания федерального этапа и критерии оценивания.
3. Перечень оборудования и материалов.
4. Приложения.

## **1. Название и описание номинации «Второй старт»**

1.1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Второй старт» (далее – Конкурс) для переобучившихся по программам переподготовки в целях получения новой рабочей профессии организуется для повышения престижа рабочих профессий, а также содействия и популяризации программ по переобучению по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

Конкурс состоит из двух этапов – регионального и федерального, проводимых последовательно.

Региональный и федеральный этапы Конкурса представляют собой серию испытаний, предусматривающих выполнение конкурсных заданий, включая проверку теоретических знаний конкурсантов и выполнение ими практических заданий как очно на площадке конкурсных испытаний, так и дистанционно.

**Требования к квалификации для участия в Конкурсе:** наличие профессиональной переподготовки по рабочей профессии в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» или других программ дополнительного профессионального образования по рабочим профессиям. Опыт работы по полученной специальности не менее 1 года в организациях, осуществляющих свою деятельность по основному виду в соответствии со следующим ОКВЭД:

Раздел А. Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство.

Раздел В. Добыча полезных ископаемых.

Раздел С. Обрабатывающие производства.

Раздел D. Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха.

Раздел Е. Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений.

Раздел F. Строительство.

Раздел G. Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов.

Раздел H. Транспортировка и хранение.

Раздел I. Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания.

Раздел J. Деятельность в области информации и связи.

Раздел K. Деятельность финансовая и страховая.

Раздел L. Деятельность по операциям с недвижимым имуществом.

Раздел M. Деятельность профессиональная, научная и техническая.

Раздел N. Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги.

Раздел O. Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение.

Раздел P. Образование.

Раздел Q. Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг.

Раздел R. Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений.

1.2. Личный инструмент, который участник может пронести с собой на конкурсную площадку: очки, блокнот для записей, ручка (карандаш), часы, лекарства (при необходимости), при необходимости демонстрации – инвентарь, необходимый для лекции.

Вещи, запрещенные к проносу на конкурсную площадку: справочники и специальная литература, имеющая отношение к конкурсным заданиям.

## 2. Структура и подробное описание конкурсных заданий

### 2.1. Конкурсные задания регионального этапа состоят из трех модулей.

#### Модуль 1. Презентация профессионального пути

Наименование модуля	Краткое описание	Механика выполнения	Кол-во баллов
<b>Презентация профессионального пути</b>	Презентация профессионального пути выполняется по 4 блокам: Первый блок – «Как я рискнул и сменил профессию» Второй блок – «Мой первый рабочий день в новой профессии» Третий блок – «Мои наставники» Четвертый блок – «Моя первая профессиональная победа»  Каждый этап представляет собой короткий рассказ о становлении в новой профессии.	Рассказ о становлении в профессии может быть реализован в формате выступления на профессиональном празднике, на встрече с новыми сотрудниками предприятия, на профориентационной встрече, в ходе профориентационного тура, на встрече с обучающимися по этой профессии или с теми, кто выбирает профессию сейчас, а также в формате рассказа или видео-обращения на личной странице в социальных сетях (разрешенных в Российской Федерации).  Верификацией проведения встречи может быть пост на личной странице участника, на странице предприятия или организации, в том числе	До 200

Наименование модуля	Краткое описание	Механика выполнения	Кол-во баллов
		на базе которой проходила встреча, или региональной службы занятости, публикация в СМИ (разрешенных в Российской Федерации), в том числе – в корпоративном СМИ (разрешенных в Российской Федерации).	

Модуль 1 выполняется конкурсантом в течение 12-ти календарных дней с даты начала регионального этапа.

Ссылки на материалы о проведенных мероприятиях загружаются на информационный ресурс в течение 5-ти рабочих дней со дня проведения соответствующего мероприятия, но не позднее срока окончания проведения Модуля 1.

После загрузки ссылок на информационный ресурс региональная экспертная комиссия оценивает и выставляет баллы в соответствии с прилагаемыми критериями в течение 5-ти рабочих дней, но не позднее даты завершения регионального этапа.

Указанные сроки могут быть скорректированы в случае наличия особых обстоятельств.

В Модуле 1 региональная экспертная комиссия самостоятельно определяет количество блоков, включаемых в конкурсные задания регионального этапа. При этом конкурсные задания должны содержать не менее 2-х блоков из представленных в данном Модуле.

## **Модуль 2. Теоретическая часть.**

Теоретическая часть Конкурса включает в себя выполнение тестовых заданий (20 вопросов) по охране труда. Ниже приведены примеры вопросов. Для формирования задания по данному модулю возможны два варианта:

1) использование приведенных ниже вопросов с дополнением вопросами по охране труда, разработанными региональной экспертной комиссией;

2) разработка 20-ти вопросов по охране труда региональной экспертной комиссией, на примере представленных вопросов.

### **Тестовые задания для регионального этапа Конкурса**

Пример:

1. В каких случаях работодатель обязан отстранить сотрудника от выполнения рабочих обязанностей? (Выберите все правильные варианты ответов)

а) сотрудник отказался подписать трудовой договор;

- б) если работник не прошел обязательный медицинский осмотр;
- в) при отсутствии результатов проверки знаний требований охраны труда;
- г) сотрудника временно перевели на другую должность внутри компании;
- д) когда сотрудник появился на работе в состоянии алкогольного опьянения;
- е) у работодателя нет возможности предоставить работу в соответствии с трудовым договором.

2. Какие документы не являются нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда? (Выберите один правильный вариант ответа)

- а) правила по охране труда;
- б) нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации;
- в) единые типовые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты;
- г) государственные стандарты.

3. Кто гарантирует защиту прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? (Выберите один правильный вариант ответа)

- а) профсоюз работников;
- б) работодатель;
- в) государство;
- г) комиссия (комитет) по охране труда.

4. Какой вид ответственности может быть применен к лицам, виновным в нарушении трудового законодательства? (Выберите один правильный вариант ответа)

- а) дисциплинарная ответственность;
- б) материальная ответственность;
- в) административная ответственность;
- г) уголовная ответственность;
- д) гражданско-правовая ответственность;
- е) все перечисленные виды ответственности.

5. Какой вид обеспечения по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве не предусмотрен законодательством? (Выберите один правильный вариант ответа)

- а) пособие по временной нетрудоспособности;
- б) страховые выплаты;
- в) оплата дополнительных расходов, связанных с реабилитацией застрахованного;
- г) выплаты за нанесение морального вреда.

6. Какие права есть у работников в области охраны труда? (Выберите один правильный вариант ответа)

- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;

б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

в) отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда до устранения такой опасности, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;

г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;

д) обучение по охране труда за счет средств работодателя;

е) все ответы верны.

7. Работник отказывается выполнять работы из-за возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда. Какие действия в этом случае должен выполнить работодатель? (Выберите один правильный вариант ответа)

а) привлечь работника к дисциплинарной ответственности;

б) предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности и устранить нарушения, либо оплатить простой в размере среднего заработка;

в) уволить работника за нарушение трудовой дисциплины;

г) потребовать выполнения работ без устранения возникшей опасности.

8. Кем проводится инструктаж по охране труда на рабочем месте?

а) назначенным работодателем ответственным лицом;

б) специалистом по охране труда;

в) непосредственным руководителем работника;

г) специалистом кадровой службы.

9. Что включает в себя понятие «рабочее время»? (Выберите все правильные варианты ответа)

а) перерывы для отдыха и питания;

б) время, в которое работник выполняет свои профессиональные обязанности согласно правилам внутреннего трудового распорядка и условиям трудового договора;

в) период временной нетрудоспособности работника;

г) периоды, относящиеся к рабочему времени в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами;

д) время следования к месту работы и обратно.

10. Обязан ли работник немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о нарушении работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, требований охраны труда? (Выберите один правильный вариант ответа)

а) нет, работник не обязан сообщать своему руководителю о нарушениях требований охраны труда;

б) обязан, если на него возложены организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции;

в) обязан.

Тестирование проводится очно и одновременно со всеми конкурсантами.  
Время для прохождения тестирования – не более 30 минут.

После завершения тестирования конкурсантами региональная экспертная комиссия оценивает и выставляет баллы в соответствии с прилагаемыми критериями в течение 1 рабочего дня, но не позднее даты завершения регионального этапа.

Указанные сроки могут быть скорректированы в случае наличия особых обстоятельств.

### **Модуль 3. Кейс-задание**

#### **Мастер-класс «Я – Мастер».**

Участник Конкурса записывает видео, в котором обучает одному из ключевых навыков своей профессии.

Видеоролик должен быть практико-ориентированным, содержать пояснения выполняемых действий. Допускается запись видео частями. При отсутствии ограничений видео может быть записано с рабочего места. В видео допускается участие третьих лиц. Монтаж видео допускается, но не является обязательным условием.

Ссылка на видеоролик (размещенный на разрешенных в Российской Федерации информационных платформах) загружается конкурсантом на информационный ресурс не позднее 14 календарных дней до даты завершения регионального этапа.

Региональная экспертная комиссия в данном модуле может дополнительно привлекать экспертов – представителей сферы деятельности конкурсанта – для оценки его профессиональных знаний и навыков, демонстрируемых в видеоролике.

После загрузки ссылки на информационный ресурс региональная экспертная комиссия оценивает и выставляет баллы в соответствии с прилагаемыми критериями в течение 10 календарных дней, но не позднее даты завершения регионального этапа.

Указанные сроки могут быть скорректированы в случае наличия особых обстоятельств.

### **Критерии оценивания конкурсных заданий регионального этапа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование задания</b>	<b>Диапазон баллов</b>
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Презентация профессионального пути</b>	<b>до 200</b> (по 50 баллов за каждый блок)
1.1	Содержательно раскрыты темы презентации	До 20 баллов (по каждому блоку)
1.2.	Есть фото-видео материалы презентации	До 10 баллов (по каждому блоку)
1.3.	В рассказе раскрыты особенности новой профессии	До 10 баллов (по каждому блоку)

№ п/п	Наименование задания	Диапазон баллов
1.4.	Презентация поддержана работодателем и размещена на корпоративной странице (сайте), на сайте профсоюза или на странице руководителя, наставника, коллеги	10 баллов (по каждому блоку)
2.	<b>МОДУЛЬ 2. Теоретическая часть</b>	<b>до 40</b>
2.1	Тестовое задание (2 балла за каждый правильный ответ)	до 40
3.	<b>МОДУЛЬ 3. Кейс-задание Мастер-класс «Я – Мастер»</b>	<b>до 260</b>
3.1	Соответствие сюжета видеоролика заявленной теме задания	до 30
3.2	Практическая значимость и применимость представленного материала	до 40
3.3	Логичность, структурированность представляемого материала	до 20
3.4	Материал укладывается в хронометраж менее 20 минут	до 20
3.5	Уровень профессиональных навыков	до 130
3.6	Подтвержденный факт вовлечения работодателя в подготовку ролика: подтвержденным фактом считается участие коллектива предприятия, съемки на рабочем месте, использование ролика в качестве рекомендованного материала при подготовке и/или найме новых сотрудников, размещение ролика в социальных сетях (разрешенных в Российской Федерации) на странице предприятия, профсоюзной организации предприятия или на иных площадках	до 20
3.7	Видеоролик превышает 40 минут: от 1 до 5 минут от 6 до 10 минут от 11 до 15 минут от 16 и более минут	– 5 – 10 – 25 – 50
	<b>ИТОГО</b>	<b>до 500</b>

## 2.2. Конкурсные задания федерального этапа состоят из трех модулей.

### Модуль 1. Презентация новой профессии

Наименование модуля	Краткое описание	Механика выполнения	Количество баллов
Презентация новой профессии	Презентация новой профессии: «5 плюсов и возможностей моей новой работы»  Задача – раскрыть преимущества полученной рабочей профессии, ее специфику в доступной для широкой аудитории форме.	Презентация может быть проведена в формате мастер-класса, лекции, поста в социальных сетях (разрешенных в Российской Федерации) или публикации материала для СМИ (разрешенных в Российской Федерации).  Верификацией проведения встречи может быть пост на личной странице участника, на странице предприятия или организации, в том числе на базе которой проходила встреча, или региональной службы занятости, публикация в СМИ (разрешенных в Российской Федерации), в том числе – в корпоративном СМИ (разрешенных в Российской Федерации).	до 50

### Модуль 2. Теоретическая часть.

Теоретическая часть Конкурса включает в себя выполнение тестовых заданий (20 тестовых вопросов) по охране труда и трудовым правам работников.

Ниже приведены примеры тестовых заданий для федерального этапа Конкурса.

Пример:

1. Что из перечисленного НЕ относится к обязанностям работника в области охраны труда? (Выберите один правильный вариант ответа)
  - а) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
  - б) проходить обязательные медицинские осмотры;
  - в) обращаться в органы государственной власти по вопросам охраны труда;
  - г) использовать средства индивидуальной защиты.
2. Работник отказывается выполнять работы из-за возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда. Какие действия в этом случае должен выполнить работодатель? (Выберите один правильный вариант ответа)

- а) привлечь такого работника к дисциплинарной ответственности;
- б) предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности либо оплатить простой в размере среднего заработка;
- в) отправить работника в отпуск без сохранения заработной платы;
- г) потребовать выполнения работ без устранения возникшей опасности.

3. Что относится к основным процессам системы управления охраной труда (СУОТ)? (Выберите все правильные варианты ответов)

- а) заключение трудового договора;
- б) проведение специальной оценки условий труда (СОУТ);
- в) проведение конференций по охране труда;
- г) обеспечение работника СИЗ.

4. Возможно ли присоединить к ежегодному оплачиваемому отпуску дополнительный день отдыха, предоставляемый после каждого дня сдачи крови и ее компонентов? (Выберите один правильный вариант ответа)

- а) да;
- б) да, если есть согласие работодателя;
- в) нет;
- г) да, если эти дни заранее стоят в графике отпусков.

5. В какой срок работник обязан поставить в известность своего непосредственного руководителя о выявленных неисправностях используемых оборудования и инструментов, нарушениях применяемой технологии? (Выберите один правильный вариант ответа)

- а) незамедлительно;
- б) в течение суток;
- в) в течение месяца;
- г) не обязан сообщать.

Тестирование проводится одновременно и очно со всеми конкурсантами в информационной системе.

Время для прохождения тестирования – не более 30 минут.

После завершения тестирования конкурсантами федеральная экспертная комиссия оценивает и выставляет баллы в соответствии с прилагаемыми критериями в течение 1 рабочего дня, но не позднее даты завершения регионального этапа.

Указанные сроки могут быть скорректированы в случае наличия особых обстоятельств.

### **Кейс-задание**

#### **Видео-визитка «Знакомство с профессией»**

Предполагает подготовку регионом, направляющим финалиста на федеральный этап, видеоролика, демонстрирующего профессиональные качества, навыки и умения участника Конкурса, с возможностью визуальной демонстрации профессиональных достижений на рабочем месте, особенностей и преимуществ новой профессии.

Органы службы занятости населения субъекта Российской Федерации оказывают содействие при подготовке видеоролика конкурсанта – победителя регионального этапа.

Видеоролик должен быть ясным, кратким, с использованием конкретных примеров и подробным описанием достижений по вновь полученной рабочей профессии.

Структура видеоролика:

1. Краткая информация о себе.
2. История карьерной траектории (трудовой путь).
3. Мотивы выбора новой рабочей профессии.
4. Преимущества новой профессии.

Продолжительность видеоролика – не более 15 минут.

Ссылка на видеоролик (размещенный на разрешенных в Российской Федерации информационных платформах) конкурсантом загружается на информационный ресурс в период с 18.08.2025 по 08.09.2025.

Федеральная экспертная комиссия в данном модуле может дополнительно привлекать экспертов – представителей сферы деятельности конкурсанта – для оценки его профессиональных знаний и навыков, демонстрируемых в видеоролике.

В срок до 12.09.2025 федеральная экспертная комиссия проводит оценку соответствия сюжета видеоролика конкурсанта заявленной теме задания и формирует заключение о соблюдении базовых профессиональных требований, требований охраны труда и иных обязательных требований в зависимости от профессии.

В период с 16.09.2025 (начало голосования в 00:01 по мск) по 30.09.2025 (завершение голосования в 20:00 по мск) на общедоступном информационном ресурсе будет обеспечено «народное голосование» за видеоролики конкурсантов федерального этапа и по итогам голосования начислены баллы в зависимости от процента проголосовавших за каждый ролик:

50 баллов – от 1,0% до 5,0% от всех голосов,

75 баллов – от 5,1% до 7,0% голосов,

100 баллов – участнику, находящемуся на третьем месте по количеству голосов;

150 баллов – участнику, находящемуся на втором месте по количеству голосов;

200 баллов – участнику, набравшему наибольшее количество голосов.

В случае если доля голосов за участника, находящегося на первом, втором и/или третьем месте по количеству голосов, составляет менее 7,0%, участнику начисляется 200, 150 или 100 баллов соответственно.

Указанные сроки могут быть скорректированы в случае наличия особых обстоятельств.

### Модуль 3. «Урок профессий» (практическое задание)

Наименование модуля	Время прохождения	Краткое описание	Количество баллов
Урок профессий	На проведение урока – не более 10-ти минут, на вопросы экспертов или участников урока профессий – не более 5 минут.	Формируются группы из участников Конкурса по 5-10 человек по различным профессиям (группы определяются непосредственно перед федеральным этапом на основании списка победителей региональных этапов). Группы выступают перед школьниками 9 – 11 классов (будет предусмотрена онлайн трансляция и возможность выставления баллов дистанционно) и представителями федеральной экспертной комиссии.	до 200

Урок профессий проводится с целью популяризации рабочих профессий среди школьников, стоящих перед выбором своей будущей профессии.

Данное мероприятие будет способствовать знакомству с тонкостями и содержанием практического применения полученных профессиональных знаний, что повысит уровень практико-ориентированности проводимого урока и заинтересованности школьников в выборе рабочей профессии с целью обеспеченности высокой кадровой потребности работодателей Российской Федерации.

### Критерии оценивания конкурсных заданий федерального этапа

№ п/п	Наименование	Диапазон баллов
<b>1.</b>	<b>МОДУЛЬ 1. «Презентация новой профессии»</b>	<b>до 50</b>
1.1	Содержательно раскрыты темы презентации	до 10
1.2	Есть фото-видео материалы презентации	до 10
1.3	В рассказе раскрыты особенности новой профессии	до 10
1.4	Презентация поддержана работодателем и размещена на корпоративной странице (сайте), на сайте профсоюза или на странице руководителя, наставника, коллеги	до 20
<b>2</b>	<b>МОДУЛЬ 2. Теоретическая часть</b>	<b>до 250</b>
2.1	Тестовое задание (2 балла за каждый вопрос)	до 40
2.2	Кейс-задание Видео-визитка «Знакомство с профессией»	до 210
2.2.1	Соответствие сюжета видеоролика заявленной теме задания	Условие допуска к голосованию
2.2.2	Заключение федеральной экспертной комиссии о соблюдении базовых профессиональных требований, требований охраны труда и иных обязательных требований в зависимости от профессии	Условие допуска к голосованию
2.2.3.	Ролик представлен в социальных сетях (разрешенных в Российской Федерации) работодателя	10 баллов
2.2.4	Результаты народного голосования	До 200 баллов
2.2.5	Превышение установленного времени при выполнении задания: от 1 до 3 минут от 4 до 5 минут от 6 и более минут	– 5 – 10 – 50
<b>4.</b>	<b>МОДУЛЬ 3. «Урок профессий»</b>	<b>до 200</b>
	<i>Критерии для слушателей урока</i>	
4.1	Я бы выбрал презентуемую профессию	до 50
4.2	Я бы порекомендовал презентуемую профессию своим друзьям	до 50
4.3	Было интересно	до 25
	<i>Критерии для экспертов</i>	
4.4	Логичность, структурированность представляемого материала	до 10
4.5	Соответствие урока профессий базовым профессиональным требованиям, требованиям охраны труда и иным обязательным требованиям в зависимости от выбранной профессии	до 40
	<i>Общие критерии</i>	
4.6	Даны ответы на вопросы экспертов и школьников	до 25
	<b>ИТОГО</b>	<b>до 500</b>

**3. Перечень оборудования и материалов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования/материалов</b>	<b>Количество</b>
	<b>МОДУЛЬ 2. Теоретическая часть</b>	
1.	Стол	1
2.	Стул	1
3.	Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышка)	1
4.	Канцелярский набор (блокнот, ручка)	1
5.	Секундомер/таймер	1
	<b>МОДУЛЬ 3. Урок профессий</b>	
1.	Стол	1
2.	Стул	1
3.	Экран на треноге	1
4.	Ноутбук	1
5.	Секундомер/таймер	1