

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
по результатам проведения педагогической экспертизы

Примакова Елена Александровна

В соответствии с частью 2 статьи 94 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Правилами проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 120 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 8, ст. 816), проведена педагогическая экспертиза проекта приказа Минтруда России «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по социальной занятости инвалидов» Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - акт).

По результатам проведения педагогической экспертизы в акте выявлены положения, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

В разделе III (пункт 17. Примерный учебный план) Типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по социальной занятости инвалидов (далее - Программа) из 18 часов общей трудоемкости программы на лекции отводится 8 академических часов, что составляет 44% от общего количества часов.

На основании проведенной педагогической экспертизы сделаны следующие выводы:

В разделе I (пункт 10) Программы отмечается, что количество академических часов, отведенных на лекции, должно составлять не более 30% от общей трудоемкости Программы.  

---

(вывод о наличии либо об отсутствии достаточного обоснования решения проблемы предложенным способом регулирования)

Утверждение предлагаемой Программы без корректировки может привести к снижению качества образования.  

---

(обоснование сделанных выводов)

В целях устранения положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения, предлагается в учебном плане перераспределить академические часы в сторону увеличения практических занятий.  

---

(указывается способ устранения положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения)

12 08 2025г.



Е. А. Примакова