



Администрация Губернатора Самарской области
Управление кадровой политики и государственных наград

ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СЛУЖАЩИХ ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА РЕЗУЛЬТАТ



22 октября 2015 года



ПОДГОТОВКА КАДРОВ В ПЕРИОД 2011-2015 гг.





МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ СЛУЖАЩИХ



ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ

бюджет Самарской области

ОРГАНИЗАТОРЫ ПОДГОТОВКИ СЛУЖАЩИХ

- управление кадровой политики и государственных наград Администрации Губернатора Самарской области;
- Самарский РРЦ



ВИДЫ, ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- профессиональная переподготовка;
- повышение квалификации;
- Магистратура/
- очная форма обучения;
- дистанционное обучение



ИСПОЛНИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

образовательные организации



МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ СЛУЖАЩИХ

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

- Входное, промежуточное и итоговое тестирования

НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

- приоритетные направления подготовки служащих;
- индивидуальные планы развития служащих;
- потребность в обучении по запросам ОИВ и ОМС

НОРМАТИВНО- ПРАВОВЫЕ АКТЫ



ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

- переподготовка – 240-550 час.;
- повышение квалификации 18-144 час.

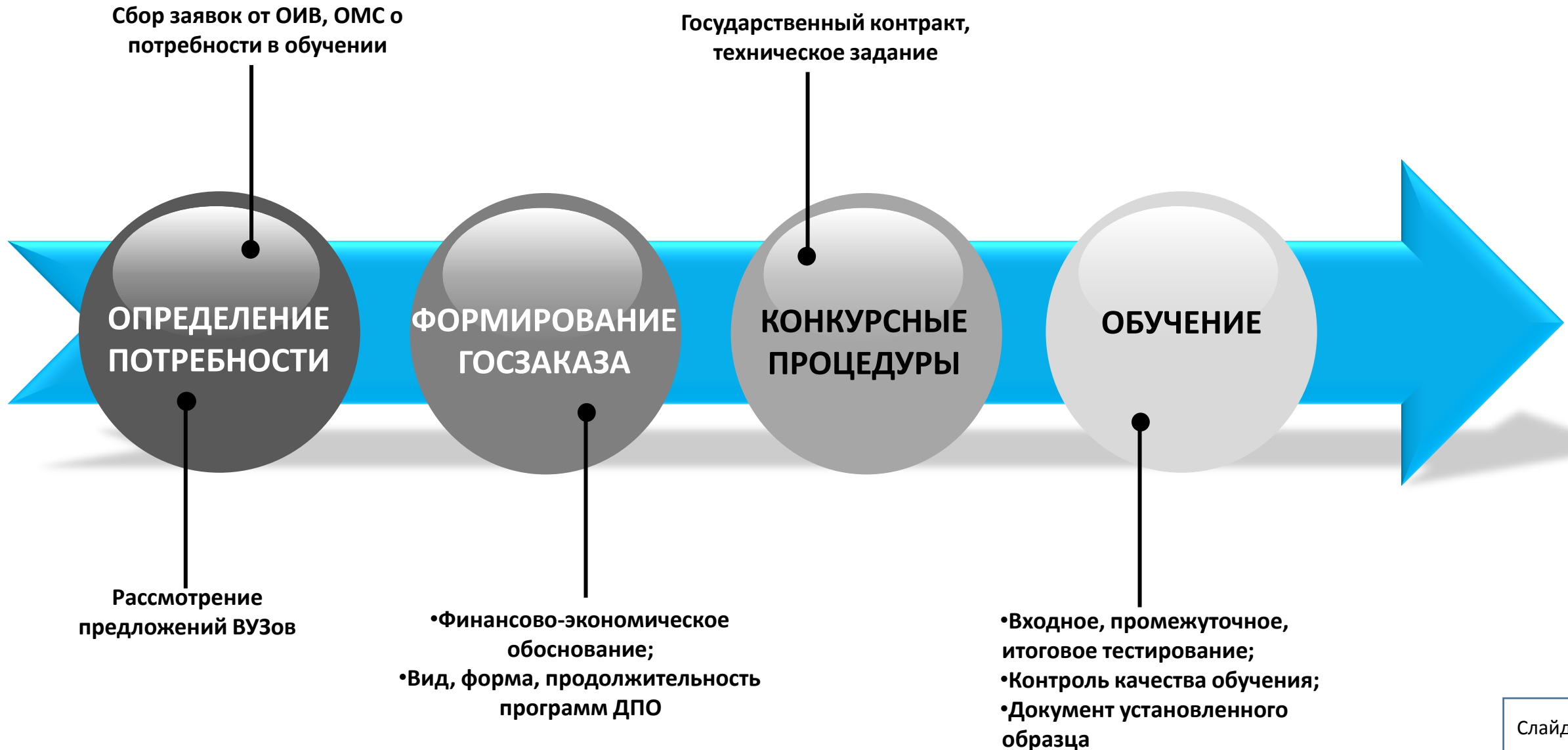


УЧАСТНИКИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- государственные и муниципальные служащие;
- члены резерва управленческих кадров;
- выборные должностные лица



ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ





ОЦЕНКА

Цель: определение соответствия служащих
квалификационным требованиям

*Проведение оценки рекомендовано
Министерством труда и социальной
защиты РФ для реализации в субъектах РФ*

Оценка знаний основ государственного языка Российской Федерации (русского языка)

- орфография (2 вопроса);
- пунктуация (5 вопросов);
- ударение (2 вопроса);
- Числительные (2 вопроса);
- правильное употребление слов (2 вопроса);
- грамматические и лексические нормы (2 вопроса)

Оценка знаний законодательства Российской Федерации

- Конституция РФ (1 вопрос);
- Федеральный закон "О государственной гражданской службе РФ" (7 вопросов);
- Федеральный закон РФ "О противодействии коррупции" (7 вопросов)

Оценка знаний и навыков в области информационно- коммуникационных технологий

- пакет прикладных программ Microsoft Office;
- электронная почта;
- интернет

Оценка знаний основ делопроизводства и документооборота

- инструкция по делопроизводству (6 вопросов);
- основы АИС ДД Lotus Notes (6 вопросов);
- порядок рассмотрения обращений граждан (1 вопрос)

Оценка профессиональных и личностных качеств

- Цветовой тест Люшера. Автор: Макс Люшер.
- Методика стиль мышления. Автор: Харрисон А., Бремсон Р.
- Методика «Цикл управленческих умений». Автор Кларк Л. Вилсон.
- Методика «Оценка особенностей реагирования в конфликтной ситуации». Автор Томас К.Н.
- Методика профессионального выгорания. Авторы Маслач К., Джексон С.
- Методика «Распределение ролей в группе». Автор: Белбин М.



ПРОЦЕСС ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ

1 этап

- Сбор заявок от ОИВ и ОМС о потребности в оценке

2 этап

- Формирование групп для проведения процедуры оценки

3 этап

- Проведение оценки (инструктаж, оформление согласия на обработку персональных данных и психодиагностику, тестирование, подготовка заключений по результатам оценки и ознакомление с заключением)

4 этап

- Формирование списков служащих, не соответствующих квалификационным требованиям по результатам оценки

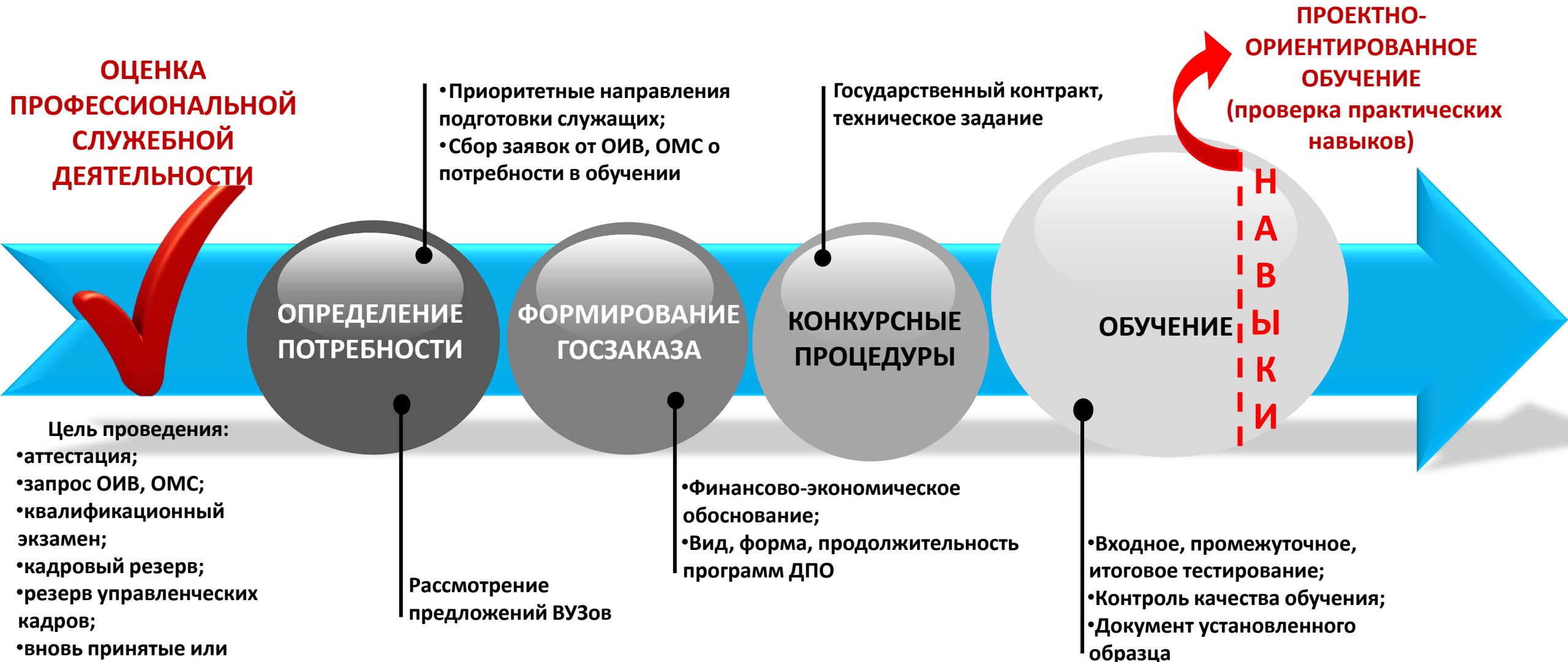
5 этап

- Подготовка итогового отчета по результатам оценки для ОИВ и ОМС с рекомендацией о направлении на ДПО служащих, не соответствующих квалификационным требованиям по результатам оценки.





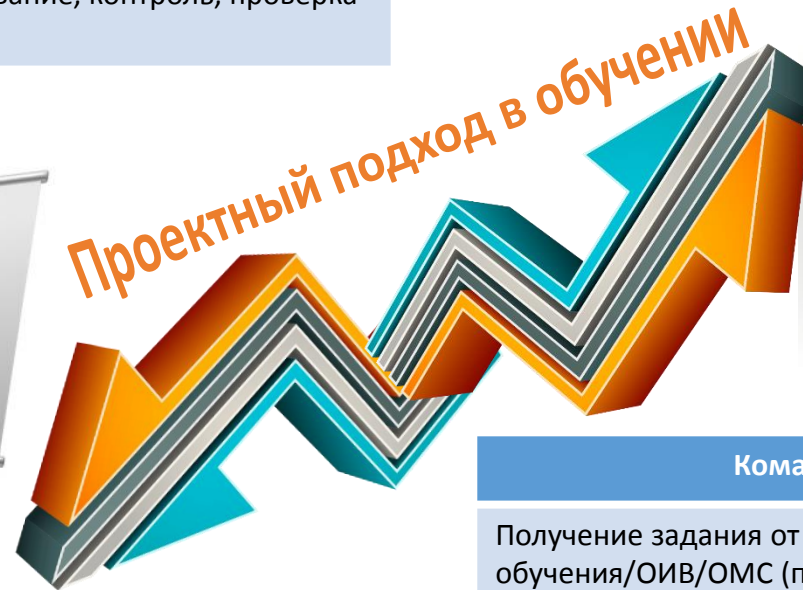
ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ





ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ проекты

Служащий	Преподаватель/эксперт
Получение задания от руководителя на разработку проекта по теме обучения	Теоретический блок знаний и методика разработки проекта
Создание индивидуального проекта	Разработка алгоритма и образца аналогичного проекта
Корректировка и внедрение проекта в ОИВ, ОМС	Консультирование, контроль, проверка



КОМАНДНЫЕ проекты

Команда	Преподаватель + эксперт
Получение задания от организаторов обучения/ОИВ/ОМС (приоритетные региональные проекты по теме обучения)	Теоретический блок знаний и методика разработки проекта
Создание проекта командой (мозговой штурм, дискуссия, SWOT-анализ и др.)	Разработка алгоритма и образца аналогичного проекта
Защита проекта	Консультирование, контроль, экспертная оценка, проверка



МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СЛУЖАЩИХ

