Приложение № 1

к Методическим рекомендациям

«Примерная характеристика проблем

со здоровьем и основных ограничений

жизнедеятельности при различных

стойких нарушениях функций организма» <\*>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика проблем со здоровьем (примерно) | Стойкие нарушения функций организма | Основные стойкие ограничения жизнедеятельности (примерно) <\*\*> |
| 1 | Слабовидение высокой степени или слепота вследствие заболеваний, последствий травм, врожденных или приобретенных дефектов органа зрения | нарушение функции зрения | * способность к самообслуживанию;
* способность к самостоятельному передвижению;
* способность к ориентации;
* способность к обучению;
* способность к трудовой деятельности
 |
| 2 | Тугоухость высокой степени или глухота вследствие заболеваний, последствий травм, врожденных или приобретенных функций органа слуха  | нарушение функции слуха | * способность к ориентации;
* способность к общению;
* способность к обучению;
* способность к трудовой деятельности
 |
| 3 | Сочетание слабовидения/слепоты с тугоухостью/глухотой | одновременное нарушение функций зрения и слуха | * способность к самообслуживанию;
* способность к самостоятельному передвижению;
* способность к ориентации;
* способность к обучению;
* способность к трудовой деятельности
 |
| 4 | Врожденное или приобретенное отсутствие, анатомические дефекты или функциональные нарушения верхних конечностей (верхней конечности) | нарушение функций верхних конечностей | * способность к самообслуживанию;
* способность к обучению;
* способность к трудовой деятельности
 |
| 5 | Врожденное или приобретенное отсутствие, анатомические дефекты или функциональные нарушения нижних конечностей умеренной и выраженной степени | нарушение функций нижних конечностей | * способность к самообслуживанию;
* способность к самостоятельному передвижению;
* способность к обучению;
* способность к трудовой деятельности
 |
| 6 | Врожденное или приобретенное отсутствие, анатомические дефекты или функциональные нарушения нижних конечностей выраженной и значительно выраженной степени; заболевания центральной и периферической нервной системы | нарушение функций опорно-двигательного аппарата, вызывающее необходимость использования кресла-коляски |
| 7 | Врожденное (умственная отсталость) или приобретенное (поражения головного мозга вследствие заболеваний или последствий травм) снижение умственных способностей  | нарушение интеллекта | * способность к самообслуживанию;
* способность к самостоятельному передвижению;
* способность к ориентации;
* способность к общению;
* способность контролировать свое поведение;
* способность к обучению;
* способность к трудовой деятельности
 |
| 8 | Нарушение устной и письменной речи, голосообразования вследствие заболеваний, дефектов, последствий травм голосообразующего аппарата, заболеваний, дефектов, последствий травм центральной нервной системы | нарушение языковых и речевых функций | * способность к общению;
* способность к обучению;
* способность к трудовой деятельности
 |
| 9 | Заболевания внутренних органов | нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы | * способность к самообслуживанию;
* способность к самостоятельному передвижению;
* способность к обучению;
* способность к трудовой деятельности
 |
| 10 | Заболевания, дефекты, последствия травм мочевыделительной системы | нарушение мочевыделительной функции | * способность к общению;
* способность к обучению;
* способность к трудовой деятельности
 |
| 11 | Заболевания кожи | Нарушение функций кожи и связанных с ней систем |
| 12 | Деформации лица, головы, туловища, конечностей, приводящие к внешнему уродству; аномальные отверстия пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов; нарушение размеров тела | нарушения, обусловленные физическим внешним уродством |

<\*> - у инвалидов с одними и теми же нарушениями функций организма может отмечаться различное количество, степень выраженности и комбинация ограничений жизнедеятельности в зависимости от формы и стадии заболевания, наличия сопутствующих заболеваний, степени выраженности нарушений функций и других факторов. Стойкие нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности конкретного инвалида указаны в его ИПРА инвалида.

<\*\*> - в соответствии с пунктом 5 приказа Минтруда России от 17.12.2015 № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Приложение № 2

к Методическим рекомендациям

«Классификация ограничений основных

категорий жизнедеятельности

и их степеней» <\*> <\*\*>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Категории жизнедеятельности и степени их ограничения | Содержаниекатегорий жизнедеятельности и степеней их ограничений |
| 1 | Способность к самообслуживанию  | способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе навыки личной гигиены |
| 2 | 1 степень | способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств |
| 3 | 2 степень | способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств |
| 4 | 3 степень | неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и уходе, полная зависимость от других лиц |
| 5 | Способность к самостоятельному передвижению | способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом |
| 6 | 1 степень | способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств |
| 7 | 2 степень | способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств |
| 8 | 3 степень | неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц |
| 9 | Способность к ориентации | способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения |
| 10 | 1 степень | способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств |
| 11 | 2 степень | способность к ориентации с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств |
| 12 | 3 степень | неспособность к ориентации (дезориентация) и нуждаемость в постоянной помощи и (или) надзоре других лиц |
| 13 | Способность к общению  | способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации |
| 14 | 1 степень | способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации, использование при необходимости вспомогательных технических средств помощи, при изолированном поражении органа слуха – способность к общению с использованием невербальных способов общения и услуг по сурдопереводу |
| 15 | 2 степень | способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств |
| 16 | 3 степень | неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц |
| 17 | Способность контролировать свое поведение | способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм |
| 18 | 1 степень | периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции |
| 19 | 2 степень | постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц |
| 20 | 3 степень | неспособность контролировать свое поведение, невозможность его коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц |
| 21 | Способность к обучению | способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни |
| 22 | 1 степень | способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучение с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии |
| 23 | 2 степень | способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам при необходимости обучение на дому и/или с использованием дистанционных образовательных технологий с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии |
| 24 | 3 степень | способность к обучению только элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения только элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере или ограниченные возможности способности к такому обучению в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма, определяемые с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии |
| 25 | Способность к трудовой деятельности | способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы |
| 26 | 1 степень | способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии (должности, специальности) при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации; |
| 27 | 2 степень | способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных технических средств |
| 28 | 3 степень | способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц или невозможность (противопоказанность) ее осуществления в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма |

<\*> - в соответствии с пунктом 6 приказа Минтруда России от 17.12. 2015 № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

 <\*\*> - в соответствии с пунктом 7 приказа Минтруда России от 17.12. 2015 № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» степень ограничения основных категорий жизнедеятельности человека определяется исходя из оценки их отклонения от нормы, соответствующей определенному периоду (возрасту) биологического развития человека.

Приложение № 3

к Методическим рекомендациям

«Классификация условий труда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Классификация условий труда <\*> | Доступность для инвалидов с различной степенью ограничений способности к трудовой деятельности (ОСТД)  |
| 1 | Условия труда | Класс | Подкласс | Содержание условий труда |
| 2 | Оптимальные | 1 | - | условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника. | Рекомендуются инвалидам с ОСТД 2 степени, ОСТД 3 степени (индивидуально) |
| 3 | Допустимые | 2 | - | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены). | Рекомендуются инвалидам с ОСТД 1 степени |
| 4 | Вредные | 3 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, в том числе: | Не рекомендуются инвалидам |
| 5 | вредные 1 степени | 3.1 | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья |
| 6 | вредные 2 степени | 3.2 | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет) |
| 7 | вредные 3 степени | 3.3 | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности |
| 8 | вредные 4 степени | 3.4 | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности |
| 9 | Опасные | 4 | - | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обусловливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности |

<\*> - в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 28.12.2013 «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ.

Приложение № 4

к Методическим рекомендациям

«Перечень вредных и (или) опасных

факторов производственной среды

и трудового процесса»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса <\*> | Содержание фактора  | Общие рекомендации для инвалидов с любыми нарушениями функций организма (не рекомендованы (противопоказаны)) <\*\*> |
| Вредные и (или) опасные факторы производственной среды |
| 1 | Физические | аэрозоли преимущественно фиброгенного действия, шум, инфразвук, ультразвук воздушный, вибрация общая и локальная, неионизирующие излучения (электростатическое поле, постоянное магнитное поле, в том числе гипогеомагнитное, электрические и магнитные поля промышленной частоты (50 Герц), переменные электромагнитные поля, в том числе радиочастотного диапазона и оптического диапазона (лазерное и ультрафиолетовое), ионизирующие излучения, параметры микроклимата (температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, инфракрасное излучение), параметры световой среды (искусственное освещение (освещенность) рабочей поверхности); | условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомство, и условия труда, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно: физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности); |
| 2 | Химические | химические вещества и смеси, измеряемые в воздухе рабочей зоны и на кожных покровах работников, в том числе некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), которые получают химическим синтезом и (или) для контроля содержания которых используют методы химического анализа |
| 3 | Биологические | микроорганизмы-продуценты, живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах, патогенные микроорганизмы - возбудители инфекционных заболеваний |
| Вредные и (или) опасные факторы трудового процесса |
| 4 | Тяжесть трудового процесса | показатели физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника | физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем). |
| 5 | Напряженность трудового процесса | показатели сенсорной нагрузки на центральную нервную систему и органы чувств работника |

<\*> - в соответствии со статьей 13 Федерального закона от 28.12.2013 «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ.

<\*\*> - в соответствии с пунктом 4 Санитарных правил СП 2.2.9.2510-09, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2009 № 30.

Приложение № 5

к Методическим рекомендациям

«Характеристика не рекомендуемых и

рекомендуемых условий труда инвалидов

при различных нарушениях

функций организма»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды стойких нарушений функций организма | Степень выраженности стойких нарушений функций | Не рекомендуемые условия труда | Рекомендуемые условия труда |
| 1 | Нарушение функции зрения | Умеренные | * значительная запыленность и постоянный контакт с раздражающими веществами;
* работы связанные с необходимостью постоянного зрительного напряжения;
* повышенная опасность глазного травматизма;
* недостаточная освещенность, пульсация освещенности, избыточная яркость, прямая и отраженная слепящая блесткость;
* значительное физическое напряжение;
* локальная вибрация, воздействие электромагнитных, инфракрасных, ультрафиолетовых излучений;
* работы, связанные с возможностью интоксикации нейротропными ядами (свинец, ртуть, сероуглерод, мышьяк, никотин, фосфор, метиловый спирт и т.д.)
 | * труд в обычных производственных условиях;
* трудовая деятельность, относящаяся к IV-VI, VIII, «в», «д», «ж», «з» разрядам зрительных работ согласно СНиП 23 05 95
 |
| 2 | Выраженные | * труд в специально созданных производственных условиях (специально оснащенное (оборудованное) рабочее место) с применением технических и вспомогательных средств, либо в специализированном участке, цехе, на специализированном предприятии, либо на дому;
* трудовая деятельность, относящаяся к VI, VIII, «д», «ж», «з» разрядам зрительных работ согласно СНиП 23 05 95
 |
| 3 | Значительно выраженные  | * трудовые операции без зрительного контроля, с использованием осязания, тактильно-мышечного чувства, слуха, на специально оснащенном (оборудованном) рабочем месте, с использованием вспомогательных и технических средств, либо на специализированном участке, цехе, на специализированном предприятии, либо на дому;
* при необходимости - со значительной постоянной помощью других лиц
 |
| 4 | Нарушение функции слуха  | Умеренные | * воздействие мощного производственного шума, вибрации;
* наличие химических веществ, оказывающих вредное воздействие на слуховой аппарат (аналин, ртуть, синец и т.д.);
* повышенная влажность, горячие и холодные производственные цеха;
* неблагоприятные метеорологические условия;
* условия, требующие реакции на звуковую сигнализацию;
* необходимость постоянного речевого взаимодействия
 | * труд в обычных производственных условиях;
* работа, требующая разборчивости слов и сигналов от 90% до 70% на расстоянии 3,5 м; комфортный микроклимат
 |
| 5 | Нарушение одновременно функций зрения и слуха | Умеренные нарушения функции зрения и умеренные нарушения функции слуха | * комбинация условий из строк 1 и 4
 |
| 6 | Выраженные нарушения функции зрения и умеренные нарушения функции слуха | * комбинация условий из строк 2 и 4
 |
| 7 | Значительно выраженные нарушения функции зрения и умеренные нарушения функции слуха | * индивидуально на специально оснащенном (оборудованном) рабочем месте, с использованием вспомогательных и технических средств, со значительной постоянной помощью других лиц
 |
| 8 | Нарушения функций верхних конечностей | Умеренные | * значительное и умеренное физическое напряжение;
* подъем, перенос и удержание тяжестей;
* выполнение точных, мелких и быстрых движений кистями рук;
* монотонная длительная нагрузка на одну или обе руки (письмо, черчение);
* трудовые операции, требующие схвата и удержания предметов длительное время, с большой амплитудой движения рук
 | * труд в обычных производственных условиях;
* работа не связанная со статической и динамической нагрузкой на верхние конечности, тонкими и точными движениями пальцев, с необходимостью активных движений обоими конечностями;
* разовый вес поднимаемого груза до 5 кг;
* поза свободная, удобная; точность операций грубая;
* возможно сокращение рабочего времени
 |
| 9 | Выраженные | * труд в специально созданных производственных условиях (специально оснащенное (оборудованное) рабочее место) с применением технических и вспомогательных средств, либо в специализированном участке, цехе, на специализированном предприятии, либо на дому;
* адаптация рабочего места под дефект;
* работа, не связанная со статической нагрузкой на верхние конечности, точными тонкими движениями пальцев, с необходимостью активных движений обеих конечностей;
* разовая физическая нагрузка до 2 кг;
* поза свободная; простые действия по индивидуальному плану;
* точность операций грубая;
* возможность сокращения рабочего времени
 |
| 10 | Значительно выраженные | * индивидуально на специально оснащенном (оборудованном) рабочем месте, с использованием вспомогательных и технических средств, со значительной постоянной помощью других лиц
 |
| 11 | Нарушения функций нижних конечностей | Умеренные | * тяжелая физическая нагрузка;
* вынужденная рабочая поза;
* длительное пребывание на ногах, частые наклоны туловища, предписанный или быстрый темп работы;
* переохлаждение в условиях низких температур и перегревание в условиях высоких температур производственной среды, повышенная относительная влажность;
* общая вибрация;
* работа на высоте
 | * труд в обычных производственных условиях; благоприятный микроклимат, работа в теплом помещении (в кабинете);
* легкая или умеренная физическая нагрузка (условия труда 1-2 класса по показателю тяжести трудового процесса);
* масса поднимаемого груза от 5 до 10 кг;
* рабочая поза свободная, удобная, переменная (сидя, стоя), со свободным темпом работы, наклоны корпуса не более 100 раз за смену, пребывание на ногах не более 60% рабочего времени
 |
| 14 | Нарушения опорно-двигательного аппарата, вызывающее необходимость использования кресла-коляски | Выраженные | * тяжелая и умеренная физическая нагрузка;
* необходимость выполнения работ стоя;
* предписанный или быстрый темп работы;
* переохлаждение в условиях низких температур и перегревание в условиях высоких температур производственной среды, повышенная относительная влажность;
* общая вибрация;
* работа на высоте
 | * труд в специально созданных производственных условиях (специально оснащенное (оборудованное) рабочее место) с применением технических и вспомогательных средств, либо в специализированном участке, цехе, на специализированном предприятии, либо на дому;
* адаптация рабочего места под дефект;
* свободный график работы;
* индивидуальные нормы выработки;
* возможность привлечения ассистента, тьютора;
* возможность пользования служебным транспортом;
* возможность сокращения рабочего времени;
* возможность систематического медицинского наблюдения
 |
| 14 | Значительно выраженные | * индивидуально на специально оснащенном (оборудованном) рабочем месте, с использованием вспомогательных и технических средств, со значительной постоянной помощью других лиц
 |
| 15 | Нарушение интеллекта  | Умеренные | * быстрый и предписанный темп работы;
* высокая точность выполнения работ;
* решение альтернативных задач; управление сложной производственной техникой;
* высокая точность выполнения работ;
* травмоопасность производства;
* ненормированный рабочий день;
* производственный контакт с большим количеством людей;
* работа с риском для своей жизни и жизни других людей;
* управление транспортными средствами;
* выполнение караульных и наблюдательных обязанностей;
* применение токсических химических веществ, наличие тепловых излучений, электромагнитных, ультрафиолетовых излучений
 | * труд в обычных производственных условиях;
* выполнение простых и средней сложности действий по заданному плану с возможностью коррекции, без дефицита времени;
* работа в небольшом коллективе, бригаде, по инструкции без коррекции действий;
* нормальная продолжительность рабочего времени
 |
| 16 | Выраженные | * труд в специально созданных производственных условиях;
* при необходимости – оснащение (оборудование) рабочего места вспомогательными и техническими средствами;
* либо в специализированном участке, цехе, на
* специализированном предприятии, на дому;
* выполнение простых действий по заранее заданному алгоритму, без дефицита времени;
* свободный график работы;
* индивидуальные нормы выработки;
* привлечение ассистента, тьютора для контроля, коррекции работы;
* возможность сокращения рабочего времени
 |
| 17 | Значительно выраженные | * индивидуально на специально оснащенном (оборудованном) рабочем месте, с использованием вспомогательных и технических средств, со значительной постоянной помощью других лиц
 |
| 20 | Нарушения функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы | Умеренные | * наличие аэрозолей, присутствие в воздухе вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов;
* наличие тепловых излучений, локальной вибрации, электромагнитных, ультрафиолетовых излучений;
* превышение предельно допустимого уровня шума на рабочих местах;
* низкий уровень освещенности;
* физические, статические, динамические нагрузки при подъеме, перемещении, удержании тяжестей;
* нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность);
* работа в неудобных вынужденных позах; работа, связанная с длительной ходьбой, быстрым предписанным темпом;
* работа в ночные смены, со скользящим графиком, ненормированным рабочим днем;
* работа в неблагоприятных метеорологических и микроклиматических условиях (высокая и низкая температура, перепады температуры и давления, высокая относительная влажность);
* работа с пребыванием у воды, движущихся механизмов, на высоте, в экстремальных условиях
 | * труд в обычных производственных условиях;
* благоприятный микроклимат, работа в теплом помещении (в кабинете);
* легкая или умеренная физическая нагрузка (условия труда 1-2 класса по показателю тяжести трудового процесса);
* масса поднимаемого груза от 5 до 10 кг;
* рабочая поза свободная, удобная, переменная (сидя, стоя), со свободным темпом работы
 |
| 21 | Выраженные | * труд в специально созданных производственных условиях;
* при необходимости – оснащение (оборудование) рабочего места вспомогательными и техническими средствами;
* свободный график работы;
* индивидуальные нормы выработки;
* возможность привлечения ассистента, тьютора;
* возможность пользования служебным транспортом;
* возможность сокращения рабочего времени;
* возможность систематического медицинского наблюдения
 |
| 22 | Значительно выраженные | * индивидуально на специально оснащенном (оборудованном) рабочем месте, с использованием вспомогательных и технических средств, со значительной постоянной помощью других лиц
 |

Приложение № 6

к Методическим рекомендациям

«Основные требования к оснащению

(оборудованию) специальных рабочих

мест для трудоустройства инвалидов» <\*>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Инвалиды | Оснащение (оборудование) |
| специального рабочего места | в том числе специального рабочего места с использованием компьютера |
|  | по зрению-слабовидящие | * общее и местное освещение;
* видеоувеличители;
* лупы
 | * адаптированные видеодисплеи;
* программные средства для контрастирования и укрупнения
* шрифта с учетом международного стандарта доступности веб-контента и веб-сервисов;
* принтеры для печати крупным шрифтом
 |
|  | по зрению-слепые (незрячие)  | * тифлотехнические ориентиры и устройства с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля;
* акустические навигационные средства, озвучивание визуальной информации с использованием дополнительных периферийных устройств и электронных тифлотехнических средств функционального назначения, обеспечивающих возможность выполнения работы без зрительного контроля;
* средства для письма;
* рельефно-точечным и плоско-печатным шрифтом, в том числе грифели, тетради и блокноты для письма рельефно-точечным шрифтом, приборами для письма шрифтом Брайля;
* звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура.
 | * специальное компьютерное оборудование и оргтехника с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля (дисплей Брайля и клавиатура Брайля);
* озвучивание визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств;
* в том числе, адаптированного тактильного дисплея и аудиодисплея (синтезатора речи)
 |
|  | с одновременным нарушением функции зрения и слуха - слепоглухие | * тактильные тифлотехнические устройства для беспрепятственного нахождения инвалидом с одновременным нарушением функции зрения и слуха - слепоглухим своего рабочего места
* и выполнения работы;
* электронные тифлотехнические средства функционального назначения, обеспечивающие возможность выполнения работы без зрительного и слухового контроля.
 | * тифлотехнические устройства;
* устройства телетайпной связи, подсоединяемые к брайлевскому дисплею;
* тифлоорганайзер, с использованием дополнительных периферийных устройств и
* электронных тифлотехнических средств функционального назначения, обеспечивающих возможность выполнения работы без зрительного и слухового контроля;
* предоставление работодателем по соглашению с работником возможности получения последним услуг тифлосурдопереводчика на специальном рабочем месте
 |
|  | по слуху - слабослышащие | * звукоусиливающая аппаратура;
* телефоны громкоговорящие
 |
|  | по слуху - глухие | * визуальные индикаторы, преобразующие звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку
 |
|  | инвалиды с нарушением функций опорно-двигательного аппарата | * оборудование механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула;
* оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании;
* оснащение специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования;
* оснащение устройствами для захвата и удержания предметов и деталей, компенсирующими полностью или частично, либо замещающими нарушения функций и (или) структур организма, а также ограничения жизнедеятельности инвалидов
 | * оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула;
* оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, в случае необходимости - специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью различного целевого назначения
 |
|  | передвигающиеся на креслах-колясках | * оборудование должно обеспечивать возможность подъезда к рабочему месту и разворот кресла-коляски;
* пространство под элементами оборудования должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске
 | * оснащение (оборудование) специального рабочего места мебелью, пространство под элементами которой должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске
 |

<\*> - в соответствии с положениями приказа Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

 Приложение № 7

 к Методическим рекомендациям

«Перечень вспомогательных и технических

средств для оборудования специальных

рабочих мест для инвалидов с

нарушениями функций организма в

зависимости от вида нарушенных функций» <\*>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды стойких нарушений функций | Классы и подклассы технических и вспомогательных средств | Группы технических и вспомогательных средств |
| 1 | Нарушения функции зрения (выраженные, значительно выраженные) | Мебель для рабочего места и элементы фурнитуры | * столы рабочие, верстаки, мебель для хранения инструментов и рабочих материалов
 |
| 2 | Вспомогательные средства для фиксации, доставания и захватывания и объектов на рабочем месте | * коробки для хранения, кассы для деталей и др.
 |
| 3 | Механизмы и инструменты, используемые на рабочем месте | * инструменты, машины, принадлежности к ним, роботы, используемые на рабочем месте
 |
| 4 | Устройства для испытаний и мониторинга на рабочем месте | * инструменты и оборудование измерительное, средства обеспечения качества
 |
| 5 | Вспомогательные средства для исполнения административных функций, хранения информации и менеджмента | * программные средства офисные и программные средства промышленные
 |
| 6 | Вспомогательные средства для коммуникации и информации | * вспомогательные средства для просмотра (видеоинформации): световые фильтры, очки и контактные линзы, увеличительные стекла, линзы и системы линз, бинокли и телескопы, вспомогательные средства для расширения и регулировки угла поля зрения, видеосистемы, увеличивающие изображение, средства считывания видеоинформации, перевода видеоинформации в аудио;
* вспомогательные средства для рисования и написания: сигнатурные направляющие устройства, штампы и рамки для письма плоскопечатным шрифтом, алфавитом Брайля;
* программные средства;
* вспомогательные средства записывающие, воспроизводящие и отображающие звуко- и видеоинформацию;
* вспомогательные средства для телефонии и телематической связи;
* вспомогательные средства сигнализации, индикации и подачи сигналов тревоги (опасности);
* вспомогательные средства для чтения;
* компьютеры и терминалы и др.
 |
| 7 | Вспомогательные средства для охраны здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте | * оборудование защитное персональное для рабочего места (в т.ч. для защиты глаз и др.);
* вспомогательные средства для регулирования освещения на рабочем месте;
* устройства безопасности на рабочем месте (дорожные маркеры, противоскользящие покрытия и др.);
* программные средства специальные для предотвращения и уменьшения физического и психического стресса;
* вспомогательные средства для восстановления сил во время рабочего процесса
 |
| 8 | Нарушения функции слуха (умеренные) | Вспомогательные средства для коммуникации и информации | * вспомогательные средства для прослушивания (слуха): слуховые трубки, слуховые аппараты, наушники, принадлежности к ним;
* вспомогательные средства записывающие, воспроизводящие и отображающие звуковую и визуальную информацию (устройства индукционно-петлевые, системы инфракрасные для звуковой информации и др.);
* вспомогательные средства для телефонии и телематической связи (видеотелефоны и др.);
* вспомогательные средства сигнализации, индикации и подачи сигналов тревоги (опасности): с визуальными сигналами, с вибрационными сигналами;
* компьютеры и терминалы
 |
| 9 | Вспомогательные средства для охраны здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте | * оборудование защитное персональное (в т.ч. для защиты слуха);
* вспомогательные средства для уменьшения вибраций на рабочем месте;
* вспомогательные средства для уменьшения шума на рабочем месте (например, звукопоглощающие материалы);
* программные средства
 |
| 10 | Одновременное нарушение функций слуха и зрения | Комбинация технических и вспомогательных средств, используемых для оборудования рабочих мест инвалидов с нарушениями функции слуха и зрения  |
| 11 | Нарушения функции интеллекта (выраженные, значительно выраженные) | Вспомогательные средства для охраны здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте | * оборудование защитное персональное для рабочего места (защитная рабочая одежда, обувь и др.);
* устройства безопасности на рабочем месте и в окружающем рабочем пространстве (противоскользящие маты, покрытия, дорожные маркеры и др.)
 |
| 12 | Мебель для рабочего места и элементы фурнитуры  | * столы рабочие, верстаки и др. (травмобезопасные, закрепленные к полу)
 |
| 13 | Механизмы и инструменты на рабочем месте  | * инструменты для работы вручную, с механическим приводом и др.;
* средства обеспечения качества на рабочем месте (системы слежения за сборочными процессами и др.)
 |
| 14 | Вспомогательные средства для исполнения административных функций, хранения информации и менеджмента | * вспомогательные средства для коммуникации и информации (наборы букв, картинок, символов; системы мониторинга и позиционирования, материалы и инструменты для маркировки и др.);
* вспомогательные средства для организации, сортировки и архивирования бумажных документов;
* вспомогательные средства для обработки почты;
* машины офисные и офисное оборудования и др.
 |
| 15 | Нарушения опорно-двигательного аппарата, в том числе приводящие к необходимости использования при передвижении кресел-колясок (выраженные, значительно выраженные нарушения функций нижних конечностей) | Мебель для рабочего места и элементы фурнитуры | * столы рабочие, верстаки, кресла рабочие и кресла офисные, табуретки и подставные средства для рабочего места, мебель для хранения инструментов и рабочих материалов
 |
| 16 | Вспомогательные средства для транспортировки объектов на рабочем месте | * автокары, погрузчики, конвейеры и др.
 |
| 17 | Вспомогательные средства для подъема и перемещения объектов на рабочем месте | * лебедки, балансиры, манипуляторы, подъемные платформы и др.
 |
| 18 | Вспомогательные средства для фиксации, доставания и захватывания объектов на рабочем месте  | * зажимные устройства, тиски, приставные инструментальные столики и др.
 |
| 19 | Механизмы и инструменты, используемые на рабочем месте  | * роботы, используемые на рабочем месте
 |
| 20 | Вспомогательные средства для исполнения административных функций, хранения информации и менеджмента | * машины офисные и офисное оборудование;
* программные средства офисные и программные средства промышленные
 |
| 21 | Вспомогательные средства для охраны здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте | * оборудование защитное персональное
 |
| 22 | Вспомогательные средства для улучшения окружающей среды  | * вспомогательные средства для регулирования микроклимата
 |
| 23 | Нарушения функций верхних конечностей (выраженные, значительно выраженные) | Вспомогательные средства для фиксации, доставания и захватывания объектов на рабочем месте  | * вспомогательные средства для оказания помощи или замены функции руки, кисти, пальцев или комбинации этих функций: ортезы на верхние конечности, протезы верхних конечностей (в т.ч. рабочие протезы и приспособления или инструменты к ним), средства для захватывания, держатели, кронштейны, рукоятки, опоры предплечья и др.
 |
| 24 | Мебель для рабочего места и элементы фурнитуры | * столы рабочие, верстаки, кресла рабочие и кресла офисные, мебель для хранения инструментов и рабочих материалов и др.
 |
| 25 | Механизмы и инструменты, используемые на рабочем месте | * инструменты ручные, с механическим приводом и принадлежности к ним; роботы, используемые на рабочем месте
 |
| 26 | Вспомогательные средства для исполнения административных функций, хранения информации и менеджмента | * машины офисные и офисное оборудование;
* программные средства
* офисные и программные средства промышленные
 |
| 27 | Вспомогательные средства для коммуникации и информации | * устройства для просмотра, прослушивания, чтения, записи, телефонирования, сигнализации и подачи аварийных сигналов, информационные технологии
 |
| 28 | Вспомогательные средства для индивидуального ухода (самообслуживания) и защиты | * вспомогательные средства для одевания и раздевания; для пользования туалетом;
* оборудование защитное персональное
 |
| 29 | Вспомогательные средства для обращения (контроля, управления) с объектами и устройствами | * вспомогательные средства для обращения с емкостями (открывалки, тюбиковыжималки и др.);
* вспомогательные средства для управляющих и контролирующих устройств (кнопки, ручки, рукоятки, педали, переключатели и др.)
 |
| 30 | Одновременное нарушение функций верхних и нижних конечностей | Комбинация технических и вспомогательных средств, используемых для оборудования рабочих мест инвалидов с нарушениями функции верхних и нижних конечностей |
| 31 | Нарушения функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы | Вспомогательные средства для исполнения административных функций, хранения информации и менеджмента | * машины офисные и офисное оборудование;
* программные средства
* офисные и программные средства промышленные
 |
| Вспомогательные средства для коммуникации и информации | * устройства для просмотра, прослушивания, чтения, записи, телефонирования, сигнализации и подачи аварийных сигналов, информационные технологии
 |
| 32 | Вспомогательные средства для индивидуального ухода (самообслуживания) и защиты | * вспомогательные средства для одевания и раздевания, для пользования туалетом;
* оборудование защитное персональное
 |
| 33 | Вспомогательные средства для обращения (контроля, управления) с объектами и устройствами | * вспомогательные средства для обращения с емкостями (открывалки, тюбиковыжималки и др.);
* вспомогательные средства для управляющих и контролирующих устройств (кнопки, ручки, рукоятки, педали, переключатели и др.)
 |
| 34 | Механизмы и инструменты, используемые на рабочем месте | * машины для уборки рабочего места
* роботы, используемые на рабочем месте
 |
| 35 | Вспомогательные средства для исполнения административных функций, хранения информации и менеджмента | * программные средства офисные и программные средства промышленные
 |
| 36 | Вспомогательные средства для охраны здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте  | * программные средства специальные для предотвращения и уменьшения физического и психического стресса;
* вспомогательные средства для восстановления сил во время рабочего процесса
 |
| 37 | Нарушение мочевыделительной функции; нарушение функций кожи и связанных с ней систем; нарушения, обусловленные физическим внешним уродством | Оборудование специальных рабочих мест техническими и вспомогательными средствами не требуется |

<\*> - в соответствии с Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9999-2014 «Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23.09.2014 № 1177-ст.

Приложение № 8

к Методическим рекомендациям

«Перечень видов трудовой деятельности,

оптимальных для инвалидов при

различных нарушениях функций

организма, и видов трудовой деятельности,

выполнение которых может быть для

инвалидов при данных

нарушениях затруднено»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Оптимальные виды трудовой деятельности | Виды трудовой деятельности, выполнение которых может быть затруднено |
|  | Нарушение функции дыхательной системы |
| 1 | Нарушение функции зрения |
| 2 | Умственный труд, легкий стереотипный физический труд в комфортных привычных условиях, не требующий зрительного контроля рабочих движений (контроля за процессом работы) | Любые виды трудовой и профессиональной деятельности в меняющихся непривычных условиях, связанные с постоянным зрительным контролем за процессом работы |
| 3 | Нарушение функции слуха |
| 4 | Умственный труд, физический труд без контакта с нейротоксическими веществами, излучением, ультразвуком, не требующий слуха, общения с коллективом | Любые виды трудовой и профессиональной деятельности, требующие реакции на звуковые сигналы и/или постоянного взаимного речевого контакта с большим количеством людей |
| 5 | Одновременное нарушение функций зрения и слуха |
| 6 | Умственный труд, легкий стереотипный физический труд в комфортных привычных условиях, не связанный с необходимостью постоянного зрительного контроля за процессом работы, предпочтительно в бригаде, группе, дистанционная работа, в том числе с применением компьютерных технологий | Любые виды трудовой и профессиональной деятельности в меняющихся непривычных условиях, связанные с постоянным зрительным контролем за процессом работы, требующие реакции на звуковые сигналы и/или постоянного взаимного речевого контакта с большим количеством людей |
| 7 | Нарушение нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций |
| 8 | Умственный труд, легкий физический труд, предпочтительно связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, функциональных средств труда, дистанционная работа, в том числе с применением компьютерных технологий без длительного напряжения отдельных групп мышц, без предписанного темпа, без перегрузки пораженных суставов, без длительной ходьбы и стояния, без повышенной нагрузки на верхние (нижние) конечности; без необходимости выполнения точных и тонких движений кистей рук, без воздействия вибрации, повышенного радиационного фона, токсических веществ, высоких и низких температур | Любые виды трудовой деятельности, связанные с необходимостью физической нагрузки на верхние конечности, требующие точных, быстрых скоординированных движений руками |
| 9 | Нарушение функций нижних конечностей, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, вызывающее необходимость использования кресла-коляски |
| 10 | Умственный труд, легкий физический труд, не связанный с необходимостью быстрого передвижения, предпочтительно с применением автоматических и автоматизированных систем, функциональных средств труда, дистанционная работа, в том числе с применением компьютерных технологий | Любые виды трудовой деятельности, связанные с необходимостью передвижения |
| 13 | Нарушение интеллекта |
| 14 | Легкий или средней тяжести стереотипный физический труд, не связанный с самостоятельным решением сложных и альтернативных задач, концентрацией внимания, высокой точностью выполнения работ, материальной ответственностью, подсчетами, предпочтительно в бригаде, группе  | Умственный труд, нестереотипный физический труд, связанный с принятием самостоятельных решений, концентрацией внимания, высокой скоростью реакции, подсчетами, решением альтернативных задач |
| 15 | Нарушение языковых и речевых функций |
| 16 | Умственный труд, физический труд без ограничений по тяжести | Любые виды трудовой и профессиональной деятельности, требующие постоянного взаимного речевого контакта с большим количеством людей |
| 17 | Нарушение функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, эндокринной системы и метаболизма, системы крови и иммунной системы |
| 18 | Умственный труд, легкий разнообразный ручной и машинно-ручной труд в комфортных условиях, не связанный с необходимостью пребывания в неудобной позе, эмоциональным напряжением, стрессами, физическими нагрузками, предпочтительно связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, функциональных средств труда, дистанционная работа, в том числе с применением компьютерных технологий с возможностью соблюдения режима питания | Любые виды трудовой и профессиональной деятельности, требующие физической выносливости, связанные со стрессами, эмоциональным напряжением |
| 19 | Нарушение мочевыделительной функции |
| 20 | Умственный труд, легкий разнообразный физический труд, дистанционная работа, в том числе с применением компьютерных технологий без воздействия низких или высоких температур, повышенной влажности, вибрации, токов высокой частоты, контакта с нефротоксическими ядами | Любые виды труда, связанные с публичной деятельностью, связанные со стрессами, эмоциональным напряжением  |
| 21 | Нарушение функций кожи и связанных с ней систем |
| 22 | Умственный труд, легкий разнообразный физический труд без контакта с раздражающими кожу веществами, без воздействия пыли, высоких и низких температур | Любые виды труда, связанные с публичной деятельностью, связанные со стрессами, эмоциональным напряжением |
| 23 | Нарушения, обусловленные физическим внешним уродством |
| 24 | Умственный труд, физический труд без ограничений по тяжести, не связанный с необходимостью личного визуального контакта с большим количеством людей, дистанционная работа, в том числе с применением компьютерных технологий | Любые виды труда, связанные с публичной деятельностью, необходимостью личного визуального контакта |