|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2 к методическим рекомендациям по определению критериев для показанных (доступных) видов трудовой деятельности и формулировок таких рекомендаций для применения учреждениями медико-социальной экспертизы при разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |

**Определения\* по доступным видам трудовой деятельности и видам трудовой деятельности, выполнение которых для инвалида может быть затруднено**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классификационные признаки трудовой деятельности** | **Определение** | **Примеры** |
| **1** | **2** | **3** |
| **По характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач** | | |
| **1.1.Умственный** | Аналитико-синтетическая мыслительная деятельность, продуктом которой является определенным образом оформленная информация.  Объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации, требующие преимущественного напряжения внимания, сенсорного аппарата, памяти, а также активации процессов мышления, эмоциональной сферы.  Составная часть общественно полезной деятельности людей, проявляется преимущественно в нервно-психических усилиях, необходимых для воспроизводства и развития процессов познания и преобразования природы и общества. | Управленец, оператор, преподаватель, врач. |
| **1.2. Физический** | Вид трудовой деятельности, связанный с приложением мускульных усилий человека и направленный на изменение материально-вещественной среды. | Работники, применяющие ручной, механизированный, труд не конвейере, труд на полуавтоматическом и автоматическом производстве  Горнорабочий подземный, сталевар, вальщик леса, раздельщик древесины, каменщик, бетонщик, землекоп, грузчик немеханизированного труда, работник в сфере производства стройматериалов. |
| **2. По характеристикам цели трудовой деятельности** | | |
| **2.1.Творческий** | Предполагает постоянный поиск новых решений, новых постановок задач, активное варьирование функций, самостоятельность и неповторимость движения к искомому результату.  Творческая деятельность - деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее | Ученый, архитектор, писатель, композитор, конструктор, артист, художник и прочие работники интеллектуальных форм деятельности. |
| **2.2. Стандартный** | Это работа по найму на основе бессрочного трудового договора полный рабочий день на территории работодателя, с использованием его средств труда и под его (не обязательно непосредственным) контролем. | Преподаватель, врач. |
| **2.3. Нестандартный** | Под нестандартной занятостью, соответственно, понимаются все те формы занятости, которые по какому-либо критерию отличаются от определения стандартной занятости.  Выделяют следующие виды нестандартной занятости: неполная или частичная занятость, непостоянная или временная занятость, дистанционный труд, или «телеработа», надомный труд, включая фриланс, самозанятость, а также особый вид нестандартной занятости — труд в сфере неформальной экономики.  Гибкие формы занятости — формы трудоиспользования рабочей силы, основанные на применении нестандартных организационно-правовых условий занятости работников. Нестандартная, гибкая занятость включает следующие формы:  • Занятость, связанная с нестандартными режимами рабочего времени, такими как гибкий рабочий год, сжатая рабочая неделя, гибкие графики рабочего времени.  • Занятость, связанная с социальным статусом работников: самостоятельные работники, помогающие им члены семьи.  • Занятость на работах с нестандартными рабочими местам и организацией труда: надомный труд, работники по вызовам, вахтово-экспедиционная занятость.  • Занятость по нестандартным организационным формам: временные работники, совместительства. | Обеспечение функционирования офиса, ведение бухгалтерского учета, логистические и транспортные услуги переводчика, рекламные услуги. |
| **2.4. Оперативный (управляющий)** | Особый вид умственного труда, связанный с осуществлением исполнительно-распорядительных функций и с преобразованием информации.  Управленческий труд чрезвычайно разнообразен, в связи с чем операции и процедуры, характеризующие содержание этого труда, трудно поддаются четкой классификации, типизации. К тому же круг управленческих операций непрерывно расширяется, а сами операции видоизменяются вследствие, с одной стороны, трансформации методов управления и областей их применения и, с другой стороны, в связи с возрастающим использованием новых технических средств хранения, передачи, накопления, обработки информации. Революционные изменения в содержание операций, процедур управленческого труда вносит компьютерная техника, дающая возможность внедрять принципиально новые информационные технологии. | Руководители предприятий, учреждений. |
| **2.5. Операторский (информационное взаимодействие с техникой)** | Это, главным образом, труд техниче­ских исполнителей по выполнению стереотипных, повторяющих­ся операций, необходимых для информационного обеспечения производственных и управленческих процессов.  Операторский труд связан с управлением машинами, оборудованием, технологическими процессами. Оператором считают любого человека, работающего в системе "человек — машина", в отличие от системы "человек — человек". Для операторских профессий характерна высокая нагрузка на зрительный анализатор, связанная с восприятием малых размеров объектов различения, работа с оптическими приборами, видеодисплейными терминалами: чтение и редактирование буквенной, цифровой и графической информации на экране. Нагрузка на слуховой анализатор зависит от разборчивости слов при наличии слуховых помех. | Диспетчер оптовой базы или главного администратора супермаркета, телефонист, авиадиспетчер |
| **2.6. Эвристический** | Это, прежде всего, труд руководителей и специалистов. Он в наиболее полной мере отражает природу творче­ской умственной деятельности, ее психофизиологическую сущность.  По своему содержанию эвристический труд состоит из двух видов операций: аналитических и конструктивных.  Аналитические операции заключаются в получении и вос­приятии необходимой для принятия решений информации.  Конструктивные операции связаны с подготовкой и приняти­ем разного рода решений. Эти операции различаются в зависимости от содержания, характера и сложности решений, а также от соответ­ствующих методов их индивидуального и коллективного поиска. | Деятельность по исследованию, анализу и разработке различных вопросов (разработка планов и анализ их выполнения, определение направлений совершенствования конструкции и состава продукции, технологии, организации производства и труда, решение социальных проблем). |
| **3. По организации трудового процесса** | | |
| **3.1. Динамический** | Работа, связанная с перемещением тела человека, его рук, ног, пальцев в пространстве.  Нагрузка характеризуется периодическими сокращениями и расслаблениями скелетных мышц с целью перемещения тела или отдельных его частей, а также выполнения определенных рабочих действий. | Станочник, водитель, хирург. |
| **3.2 Статический** | Это выполнение рабочих операций и действий, стоя или сидя, связанных с воздействием нагрузки на верхние конечности, мышцы корпуса и ног. Статическая работа осуществляется за счет титанических и тонических сокращений определенных групп мышц.  Статическая работа (в физиологии) - процесс сокращения мышц для поддержания тела или его частей в пространстве (например, при удержании груза, для поддержания позы. | Станочник, работник буровой станции, столяр, работник конвейера |
| **3.3 Однообразный (монотонный)** | Монотонный труд - работа, состоящая из простых, но многократно повторяющихся однообразных операций.  Монотонность – это свойство некоторых видов труда, требующих от человека длительного выполнения однообразных действий или непрерывной и устойчивой концентрации внимания в условиях дефицита сенсорных нагрузок.  Монотонность труда – однообразие трудовых операций или производственной обстановки, т. е. внешние, объективные факторы трудовой деятельности.  Монотония – функциональное состояние организма человека, определяемое комплексом психологических и физиологических изменений в организме, возникающее при монотонной работе, т. е. ответная реакция организма на монотонный труд.  *Различают 2 вида монотонной работы:*  1-й вид – монотонность действия, при котором состояние монотонии возникает в связи с выполнением однообразных, часто повторяющихся рабочих действий (все поточно-конвейерные линии и многочисленные разновидности станочных, штамповочных и др. работ).  2-й вид – монотонность обстановки, при которой состояние монотонии возникает в связи с дефицитом поступающей информации, а также при пассивном наблюдении и контроле за ходом технологического процесса. | Работа на конвейере, кассир в магазине, оператор ПК по вводу данных, водитель.  Работник ремонта обуви или часов, упаковщик, контролер производства. |
| **3.4 Разнообразный (по темпу, содержанию и т.д.)** | Разнообразный труд противоположен монотонному, т.е. предполагает разнообразие трудовых операций или производственной обстановки.  По аналогии с монотонным трудом, выделим 2 вида разнообразной работы:  1-й вид – разнообразие действия, при котором совершаются различные трудовые процессы.  2-й вид – разнообразие обстановки, при котором наблюдается большой поток разнообразной информации, активном участии работника в производственных процессах. | Журналист, врач, исследователь.  Садовник, агроном. |
| **3.5. Операторский (операторы, аппаратчики), в том числе, подготовка информации, оформление документации, учет** | Операторский труд: вывод процесса на режим, наблюдение за приборами контроля и средствами сигнализации, анализ полученной информации, дистанционное регулирование процесса. Характерной особенностью операторского труда является необходимость принятия быстрых, а иногда немедленных решений при изменении технологических ситуаций и особенно при аварийном нарушении режима.  Наиболее характерной чертой операторского труда является то, что оператор имеет дело не с самим управляемым объектом, а с его моделью, замещающей объект в процессе восприятия и переработки информации.  Записывают, организуют, обеспечивают хранение, проводят расчеты и вычисления, получают необходимую информацию, а также выполняют ряд служебных обязанностей, связанных с денежными операциями, поездками и путешествиями, информационными запросами и встречами. | Регистратор, служащий библиотеки, оператор службы перевозок, диспетчер. |
| **4. По форме организации трудовой деятельности** | | |
| **4.1. Регламентированный труд** | Труд с определенным трудовым распорядком; труд, выполняемый по заданной технологии, инструкции, схеме, когда исполнитель работы не вносит в нее никаких элементов новизны, собственного творчества. | Менеджер, врач, аптекарь, юрист, педагог |
| **Регламентация труда** -это установление правил, положений, инструкций, норм, определяющих порядок деятельности работников при осуществлении ими трудовых функций. Основой регламентации является термин "регламент" (от фр. reglament - правило) - совокупность правил, положений, определяющих внутреннюю организацию и порядок деятельности государственного органа, организации, предприятия, а также порядок проведения заседаний и конференций. |
| **4.2. Нерегламентированный труд** | Нерегламентированный труд подразумевает понятие, обратное регламентированному, т.е. распорядок работы подразумевает свободный график.  Нерегламентированный труд может быть связан, в том числе, с творческой, умственной работой персонала. | Художник, писатель, оформитель сайтов, фотограф и т.д. |
| **4.3. Индивидуальный труд** | Индивидуальный труд - это труд, выполняемый человеком самостоятельно по собственному побуждению или основанный на получении работником персонального задания, при индивидуальных учете и оплате его труда. | Резчик по дереву,  швея,  художник,  индивидуальный предприниматель |
| **4.4. Коллективный труд** | Коллективный труд основывается на участии в выполнении какой-либо работы группы людей, для которых установлено общее задание, учет выполненной работы и оплата труда осуществляются по итогам работы этого коллектива в целом. | Мастер сухого строительства, каменщик, инженер-конструктор. |
| **5.** **По признаку основных орудий труда** | | |
| **5.1.Ручной труд** | Осуществляется или полностью вручную, или с помощью ручных орудий труда | В классе гностических профессий: лаборант химико-бактериологического анализа, контролер слесарных и станочных работ, фельдшер-лаборант.  В классе преобразующих профессий: ветеринарный фельдшер, слесарь, картограф, художник-живописец.  В классе изыскательских профессий: использование при выполнении трудово деятельности вспомогательных ручных средств - карандаш и бумага в руках конструктора. |
| **5.2.Машинно-ручной труд** | Вид труда, когда основная работа выполняется машиной, управляемой работником без непосредственного приложения им физических усилий.  Машины с ручным управлением создаются для обработки, преобразования, перемещения предметов труда.  Работник вручную выполняет лишь вспомогательную работу по управлению машиной и ее обслуживанию. | Водитель погрузчика, оператор швейного оборудования, оператор ЭВМ, машинист экскаватора, токарь, водитель автомобиля. |
| **5.3. Труд, связанный с преобладанием функциональных средств труда** | Труд, в котором человек использует не только технические средства для выполнения трудовых операций, но и организм в целом: голос (его интонация, тон, громкость), мимика, поза, жесты. В том числе, имеются в виду психологические средства труда - разного рода мысленные эталоны (например, у акробата - мысленный образец последовательности действий, у дирижера - образные эталоны и т.д.). | Учитель, тренер по адаптивной физической культуре, режиссер и др. |
| **5.4. Труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем** | Труд, требующий меньших энергозатрат, чем физический, но характеризующийся повышенной напряженностью труда и монотонностью. | Наладчик оборудования, оператор станков с ЧПУ, оператор стиральных машин, оператор инкубационных цехов, оператор магнитной записи. |
| **6. По уровню квалификации** | | |
| **6.1. Любой уровень квалификации** | Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.  Квалифицированный труд (сложный) - требующий специальной подготовки, наличия у работника навыков, умения и знаний для выполнения определенных видов работ.   1. Уровень квалификации – это требования к умениям и знаниям работника в зависимости от его полномочий и ответственности. 2. Уровень квалификации – это степень профессиональной обученности (подготовленности) работника, наличие знаний, умений, компетенций, необходимых для осуществления определенного вида деятельности (класс, тарифный разряд, категория, звание) | Советник юстиции 1 класса, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 4 разряда, инженер-конструктор III категории, заслуженный деятель науки. |
| **6.2. Неквалифицированный труд** | 1. Неквалифицированный труд – это вид трудовой деятельности, не требующий специальной подготовки 2. Неквалифицированный труд – труд человека, не обладающего специальной подготовкой, расходование простой рабочей силы, не обладающий опытом, знаниями, образованием для определённой работы; подходящий для выполнения самой простой работы. | Подсобный рабочий, уборщик территорий, укладчик-упаковщик, грузчик. |
| Условия труда | | |
| **Условия труда** | Условия труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.  Условия труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются на четыре класса - оптимальные, допустимые, вредные и опасные условия труда. | |
| **Оптимальные условия труда (1 класс)** | Оптимальными условиями труда (1 класс) являются условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия, которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника.  В безопасных условиях работа не оказывает влияния на самочувствие и общее здоровье работника.  Факторы микроклимата и трудового процесса первого класса оптимальны.  Остальные неблагоприятные факторы отсутствуют вовсе, либо их воздействие в пределах допустимых норм.  Благодаря таким условиям высокая работоспособность поддерживается в течение всего рабочего дня (смены), при этом отсутствует опасность получить трудовое увечье. | При выполнении трудовых обязанностей на рабочих местах, сотрудник чувствует себя комфортно физически (отсутствует посторонний шум, освещение соответствует нормам и макроклимат благоприятный).  Бухгалтеры, секретари, сотрудники офисов. |
| **Допустимые условия труда**  **(2 класс)** | Допустимыми условиями труда (2 класс) являются условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).  Усталость или дискомфорт организма после трудового дня легко восстанавливается за время отдыха до следующего рабочего дня (смены).  Влияние микроклимата, окружающего работника, не несет в последствии получения заболеваний работником, связанным с его трудовой деятельностью. | |
| **Вредные условия труда**  **(3 класс)** | Вредными условиями труда (3 класс) являются условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда. | |
| **подкласс 3.1**  **(вредные условия труда 1 степени)** | Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.  1 степень вредности (подкласс 3.1) – после воздействия факторов, влияющих на изменение нормальных функций организма, при более длительном отдыхе состояние здоровья восстанавливается полностью. | |
| **подкласс 3.2**  **(вредные условия труда 2 степени)** | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);  2 степень вредности (подкласс 3.2) – последствия воздействия вредных факторов приводят к стойкому нарушению здоровья и при работе 15 и более лет вероятно развитие профессиональных заболеваний в легкой форме, без утраты трудоспособности. | |
| **подкласс 3.3**  **(вредные условия труда 3 степени)** | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;  3 степень вредности (подкласс 3.3) – ведущая к заболеваниям средней или легкой тяжести, связанным непосредственно с трудовой деятельностью с частичной утратой работоспособности и установлением инвалидности. | |
| **подкласс 3.4**  **(вредные условия труда 4 степени)** | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.  4 степень вредности (подкласс 3.4) – влияние вредных факторов приводит к тяжелым формам профессиональных заболеваний и утрате работоспособности. | |
| **Опасные условия труда**  **(4 класс)** | являются условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обусловливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.  4 класс опасности относят к экстремальным условиям, когда воздействие вредных факторов ставит под угрозу не только здоровье, но и саму жизнь работника. Риск получения острой формы профессиональных заболеваний при работе в таких условиях слишком высок.  При оценке рабочего места 4 классом по опасности, необходимо его ликвидировать либо требуется полное его переоснащение и приведение к приемлемым нормам труда. | |

\*определения даны для целей настоящего приказа с учетом имеющегося нормативно-правового регулирования в данной сфере.