**Предложения об изменении форм и методов управления реализацией Госпрограммы, сокращении (увеличении) финансирования и (или) корректировке, досрочном прекращении основных мероприятий или Госпрограммы в целом**

В настоящее время Минтрудом России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, представителями общественных организаций инвалидов, а также некоммерческими организациями в целях обеспечения исполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.10.2018 № 2211-р «О внесении изменений в перечень государственных программ Российской Федерации», перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с инвалидами и представителями общественных организаций и профессиональных сообществ, оказывающих содействие инвалидам, от 13.01.2018 № Пр-50, поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т. А. Голиковой от 25.06.2019 № ТГ-П12-5295 ведется работа по подготовке проекта государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» с новыми направлениями на период
2021 – 2025 годов (далее – проект, Госпрограмма).

В проекте Госпрограммы на период 2021 – 2025 годов предлагается продолжить реализацию некоторых мероприятий подпрограммы 1 «Обеспечение доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов», значительно дополнить основными мероприятиями подпрограмму 2 «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов», а также продолжить реализацию мероприятий подпрограммы 3 «Совершенствование государственной системы медико-социальной экспертизы».

Одновременно с сохранением части программных мероприятий ведется работа по наполнению проекта Госпрограммы на период 2021 – 2025 годов новыми мероприятиями, требующими дополнительного финансирования, такими как:

1. **Оказание государственной поддержки в целях повышения доли парка автобусов, оборудованных для перевозки маломобильных групп населения, в парке этого подвижного состава.**

Анализ общей структуры пассажирских перевозок в Российской Федерации показал, что на автобусы приходится наибольшее количество перевозок пассажиров (за 2018 год перевезено более 10 612 млрд человек).

Данный вывод подтверждается и в отношении пассажиров из числа инвалидов. По данным Комплексного наблюдения условий жизни населения, проведенного Росстатом в 2016 году, 48,9 % опрошенных респондентов из числа инвалидов в возрасте 15 лет и более пользуются автобусами.

Минтрансом России проведен анализ повышения в регионах доли парка автобусов, оборудованных для перевозки маломобильных групп населения.

Результаты указанного анализа выявили, что закупаемые в настоящее время автобусы, использующиеся для перевозки пассажиров, обеспечивают доступность для инвалидов и маломобильных групп населения.

Это достигается за счет проведенной на государственном уровне работе по законодательному и нормативному правовому регулированию, в том числе за счет:

– установленного с 01.07.2016 запрета на ввод в эксплуатацию новых или прошедших модернизацию транспортных средств, не оборудованных для инвалидов (статья 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»);

– вступление в силу с 01.01.2015 технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств» (ТР ТС 018/2011), который установил требования к типам выпускаемых в обращение транспортных средств (шасси) (включая требования по обеспечению доступности для инвалидов) путем инкорпорирования в российское законодательство Правил ООН (Глобальных технических правил ООН).

Кроме того, все 85 субъектов Российской Федерации предусмотрели мероприятия по приобретению транспортных средств, оборудованных для нужд инвалидов, в рамках региональных дорожных карт по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Проведенная на государственном уровне работа позволила повысить долю автобусов, оборудованных для инвалидов, и достигнуть в 2018 году запланированного в Госпрограмме значения лишь до 14,2% (согласно оперативным данным Росстата).

Анализ повышения доли автобусов, оборудованных для инвалидов, в разрезе субъектов Российской Федерации показал, что повышение данного показателя в основном достигалось за счет значительных закупок автобусов в 16 субъектах Российской Федерации: Республике Крым, Республике Татарстан, Краснодарском и Алтайском краях, Московской, Ростовской, Самарской, Тюменской, Сахалинской, Волгоградской, Нижегородской, Омской и Свердловской областях, городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге, Севастополе (например, только в Москве в период с 2015 по 2018 год было закуплено более 1,5 тыс. автобусов, что увеличило общую по России долю автобусов, оборудованных для маломобильных групп населения, на 0,94 %).

Вместе с тем по информации от регионов в период с 2021 по 2025 год потребность в закупке автобусов в Москве составляет 120 ед., в Санкт-Петербурге – 535 ед., в Волгоградской области – 48 ед., Алтайском крае – 37, в Республике Крым – 92 ед.

В остальных 80% регионах значение доли парка автобусов, оборудованных для инвалидов, не достигает значения, запланированного в Госпрограмме. В ряде субъектов Российской Федерации значение данного показателя менее 3,5%, в некоторых регионах количество автобусов, доступных для инвалидов, не превышает 15 штук (в соответствии с оперативными данными Росстата по состоянию на 2018 год в Республике Карелия – 1 автобус, в Орловской области – 1 автобус, в Республике Бурятия – 14 автобусов).

Главной причиной низкого количества автобусов, оборудованных для маломобильных групп населения, в указанных регионах является дефицит средств в региональных бюджетах и сложное финансово-экономическое состояние транспортных компаний.

В связи с этим в период 2021 – 2025 годов ожидается снижение темпов повышения доли автобусов, оборудованных для инвалидов.

В целях формирования «доступной среды» на транспорте и, как следствие, повышения индивидуальной мобильности инвалидов на территории Российской Федерации представляется необходимым оказание государственной поддержки повышения доступности для инвалидов автобусов в рамках продления Госпрограммы.

В рамках указанной государственной поддержки в объеме 4 400,0 млн. рублей (880,0 млн. рублей ежегодно) предлагается закупить не менее 675 автобусов (ежегодно по 135 автобусов), оборудованных для маломобильных групп населения.

В настоящее время в России отработан механизм некоммерческого лизинга транспортных средств через ПАО «Государственная транспортная лизинговая компания» (ПАО «ГТЛК»), преимущества которого заключается в следующем:

– использование положительного опыта ПАО «ГТЛК» по предоставлению в лизинг на льготных условиях транспортных средств, оборудованных для перевозки маломобильных групп населения, в Республику Крым и город федерального значения Севастополь (всего, в период с 1 июля 2016 г. было заключено договоров на поставку в лизинг 365 автобусов, оборудованных для перевозки инвалидов, из которых
285 автобусов уже были переданы транспортным компаниям, поставка
еще 80 автобусов ожидается 2019-2020 годах);

– предоставление техники в лизинг транспортным компаниям, осуществляющим транспортное обслуживание населения в регионе, всех форм собственности;

– минимизация единовременно отвлекаемых оборотных средств
транспортных компаний (возможность снижения авансового платежа транспортных компаний до 0 %);

– увеличенные сроки лизинга (до 5 лет);

– софинансирование мероприятий в соотношении 50/50 процентов бюджетных и внебюджетных средств (за счет заемных средств и возвратных лизинговых платежей).

По имеющейся в Минтрансе России информации от 72 регионов, в период с 2021 по 2025 год транспортные компании готовы закупить на указанных условиях лизинга более 11,5 тыс. автобусов.

Для реализации предложенного мероприятия через механизм некоммерческого лизинга потребуется докапитализация ПАО «ГТЛК» за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В целях доведения средств из федерального бюджета до ПАО «ГТЛК» на реализацию указанного мероприятия после утверждения Госпрограммы до 2025 года и предусмотрения необходимых средств в федеральном бюджете необходимо будет принять постановление Правительства Российской Федерации «Об осуществлении бюджетных инвестиций для софинансирования приобретения автобусов, оборудованных для перевозки маломобильных групп населения, в целях последующей передачи в лизинг».

Реализация данного мероприятия позволит:

– в дальнейшем обеспечить обновление и пополнение парка пассажирского транспорта без дополнительных мер государственной поддержки после завершения Госпрограммы;

– стимулировать снижение стоимости транспорта за счет консолидированного заказа;

– минимизировать единовременно отвлекаемые оборотные средства для организации транспортного обслуживания за счет «нулевого» аванса и более гибких условий графика лизинговых платежей.

**2. Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена», «Океан», Международном детском центре «Артек» и федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».**

Совместный отдых детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с нормально развивающимися сверстниками способствует более полной их социальной интеграции, а также служит стимулом для их участия в общественной жизни.

Всероссийские оздоровительные детские центры при условии обеспечения в них универсальной безбарьерной среды смогут в круглогодичном режиме принимать на отдых и оздоровление детей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий из всех субъектов Российской Федерации.

Вместе с тем данные центры недостаточно оснащены необходимым специальным оборудованием, а универсальная безбарьерная среда в корпусах, игровых помещениях, на открытых игровых и спортивных площадках создана лишь частично, что не позволяет им принимать детей с инвалидностью и ОВЗ.

Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей указанной категории требует больших объемов финансовых средств, поскольку специальное оборудование (компьютерное, развивающее, музыкальное, спортивное и др.), необходимое для дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ, является дорогостоящим.

Приспособление и переоборудование зданий и площадок также требует дополнительных финансовых затрат.

Однако в настоящее время текущего финансирования Всероссийским детским центрам для решения перечисленных задач недостаточно.

Основной целью мероприятий является создание во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена», «Океан», Международном детском центре «Артек» и федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» среды для обеспечения доступности отдыха и оздоровления для детей инвалидностью и ОВЗ с учетом их индивидуальных потребностей и свободного перемещения на территории детских центров, что будет способствовать реализации творческого и профессионального потенциала детей с инвалидностью и ОВЗ.

*Планируемым результатом* является обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ школьного возраста.

Объем финансирования указанного мероприятия на 5 лет составляет 500,0 млн. рублей (ежегодный объем – 100,0 млн. рублей)

1. **Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха и оздоровления детей.**

Одним из приоритетных направлений развития системы образования для детей с инвалидностью и ОВЗ является не только организация их обучения и воспитания в образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, но и организация отдыха детей указанной категории совместно с другими детьми.

Практика показывает, что проведение инклюзивных смен способствует успешной социализации, самореализации и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью.

Повысилась доступность отдыха и оздоровления: в 2018 году из 7 040 066 детей, направленных в организации отдыха и оздоровления, было 94 598 детей-инвалидов (1,34% от общего количества детей, направленных на отдых и оздоровление) и 106 861 обучающийся с ОВЗ (1,34% от общего количества детей, направленных на отдых и оздоровление).

По сравнению с 2017 годом количество детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ увеличилось на 17,19% и 33,33% соответственно (в 2017 году – 80 718 детей-инвалидов и 80 147 обучающихся с ОВЗ).

Кроме того, в рамках оздоровительной кампании 2018 года было реализовано 3 773 профильные смены для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в которых приняли участие более 60 589 детей из указанных категорий.

Всего в организациях отдыха и оздоровления детей реализовано 60 405 дополнительных образовательных программ, в том числе 8 821 дополнительная образовательная программа, адаптированная для детей с инвалидностью и ОВЗ.

Целью проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ в организациях отдыха и оздоровления детей является создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала детей указанной категории, развитие их социальной активности, творческих и познавательных способностей.

Ряд организаций отдыха и оздоровления детей имеет значительный опыт реализации инклюзивных образовательных программ летнего отдыха
и оздоровления для детей с инвалидностью и ОВЗ.

При этом реализовывать инклюзивные смены готовы как государственные (муниципальные) организации отдыха и оздоровления детей, так и негосударственные.

В настоящее время в Российской Федерации насчитывается 45 440 организаций отдыха и оздоровления детей, из них: 2 171 государственная организация, 41 661 муниципальная организация, 1 285 частных организаций и 323 организаций иной формы собственности.

 Однако большинство организаций отдыха и оздоровления детей имеет устаревшую материально-техническую базу, в них отсутствует развитая инфраструктура, территория и здания не приспособлены для беспрепятственного передвижения детей с инвалидностью и ОВЗ.

Отмечается недостаток финансовых средств в бюджетах субъектов Российской Федерации и муниципальных образований для полноценного развития организаций отдыха и оздоровления детей.

Вместе с тем проведение инклюзивных смен в организациях отдыха
и оздоровления детей требует финансовых вложений ввиду дорогостоящих архитектурно-строительных решений по созданию безбарьерной среды, в том числе по реконструкции зданий, приобретения специального современного сложного оборудования, применяемого для дополнительного образования и сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ.

Решение данной задачи предлагается посредством реализации:

- комплекса мероприятий по созданию в организациях отдыха
и оздоровления детей универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную инклюзию детей с инвалидностью и ОВЗ;

- комплекса мероприятий по материально–техническому обеспечению образовательного процесса инклюзивного дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ школьного возраста.

*Планируемым результатом* является обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ школьного возраста.

*Цель* – формирование к 2025 году в Российской Федерации условий
для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ школьного возраста различных нозологий в не менее 1 000 организациях отдыха и оздоровления детей (по 200 организаций отдыха и оздоровления детей ежегодно); совершенствование механизма предоставления услуг в сфере дополнительного образования.

Объем финансирования указанного мероприятия за 5 лет 25 000,0 млн. рублей (ежегодный объем финансирования – 5 000,0 млн. рублей).

1. **Формирование сети инклюзивных творческих лабораторий (центров) на базе ведущих учреждений культуры.**

В целях активного вовлечение инвалидов в культурную жизнь общества и развитие их творческого потенциала Минкультуры России предлагает включить в проект Госпрограммы мероприятие по формированию на базе ведущих учреждений культуры сети инклюзивных творческих лабораторий (центров) по следующим видам деятельности: музейная, библиотечная, сценического искусства.

В результате деятельности инклюзивных творческих лабораторий (центров) планируется повышение доступности для инвалидов культурных ценностей и благ посредством трансляции в учреждения культуры на территории Российской Федерации наиболее эффективного опыта ведущих учреждений культуры по активному вовлечению инвалидов в культурную жизнь общества.

Создание инклюзивных творческих лабораторий предусматривается на базе учреждений культуры, которые на протяжении многих лет достаточно эффективно применяют инклюзивные методики, практики и технологии, направленные на творческое развитие личности, активное вовлечение инвалидов в культурную жизнь общества и их социальную адаптацию.

Объем финансирования мероприятия за 4 года начиная с 2022 года 360,0 млн. рублей (ежегодный объем – 90,0 млн. рублей).

1. **Обеспечение деятельности Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью.**

С 2016 года на территории Российской Федерации функционируют федеральные ресурсные центры (далее – ФРЦ):

по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (с 2016 года, г. Москва);

по развитию системы комплексного сопровождения детей
с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития (с 2017 года, г. Псков);

по оказанию комплексной помощи детям с нарушением зрения (с 2018 года, г. Санкт-Петербург);

по организации комплексного сопровождения образования детей
с нарушением опорно-двигательного аппарата (с 2018 года, г. Москва).

В 2019 году создан ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ, основными задачами которого являются:

экспертное, информационное, консультационно-методическое сопровождение субъектов Российской Федерации в развитии региональных систем комплексной помощи детям с инвалидностью и ОВЗ; методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности организаций, участвующих в оказании помощи детям с инвалидностью и ОВЗ;

разработка программно-методического обеспечения деятельности организаций и специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ;

взаимодействие с органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по вопросам развития системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ и обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ;

методическое обеспечение преемственности комплексного сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ на разных возрастных этапах и уровнях образования;

внедрение и распространение современных технологий и лучших практик в области развития, воспитания и обучения детей с инвалидностью и ОВЗ.

Решение перечисленных задач предлагается посредством реализации:

организация и проведение Всероссийских конференций, обучающих семинаров, вебинаров, Межрегиональных семинаров, по вопросам обеспечения комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

организация и проведение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников, работающих с детьми с инвалидностью и ОВЗ, по вопросам оказания комплексной помощи детям данной категории;

апробация программ и методик работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ; разработка методических рекомендаций.

*Планируемым результатом* реализации мероприятия по обеспечению деятельности ФРЦ является обеспечение комплексного сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ.

*Цель* – развитие системы комплексного сопровождения детей
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Объем финансирования указанного мероприятия за 5 лет 200,0 млн. рублей (ежегодный объем финансирования – 40,0 млн. рублей).

**6. Создание условий для комплексного сопровождение детей-инвалидов и их семей в региональных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.**

В системе образования есть особый вид организаций – центры психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – центры ППМС-помощи). Эти центры оказывают помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. К таким детям относятся и дети-инвалиды, которые в условиях центрах ППМС-помощи могут пройти психолого-педагогическую реабилитацию.

Деятельность центров ППМС-помощи регламентируется статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) и включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии
и социальной адаптации.

В центрах ППМС-помощи реализуются программы коррекционной помощи обучающимся начиная с раннего возраста.

По сводной информации мониторинга, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации, на территории Российской Федерации функционирует 457 центра ППМС-помощи, из них 148 региональных и 309 муниципальных.

Всего за 2018 год в центрах ППМС-помощи Российской Федерации помощь получили 775 082 обучающихся, из них:

410 274 ребенка получили услугу психолого-педагогической диагностики;

150 426 детей получили услугу психолого-педагогического консультирования и посещали психолого-педагогические коррекционно–развивающие, компенсирующие и реабилитационные занятия;

141 814 детям была оказана психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации;

55 553 ребенка с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) получили психолого-педагогическое сопровождение;

17 015 детям в возрасте до 3 лет была оказана ранняя помощь.

Законопроектом «О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» в части регулирования вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», подготовленным Министерством просвещения Российской Федерации, предлагается передать центры ППМС-помощи с муниципального на региональный уровень, а также установить обязательство каждого субъекта Российской Федерации создать такой центр. Это позволит не только усилить контроль за деятельностью этих организаций, но и выведет их на качественно новый уровень психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.

Центры ППМС-помощи станут региональными ресурсными центрами по организации специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – в них будут сконцентрированы кадры для работы с детьми с особыми образовательными потребностями, которые в рамках сетевого взаимодействия смогут проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия в тех образовательных организациях, где в штате таких педагогов нет.

Кроме того, центр ППМС-помощи сможет быть ресурсом по материально-техническому обеспечению образовательного процесса, то есть образовательные организации смогут «арендовать» в центре ППМС-помощи необходимое для работы с детьми оборудование: например, специализированное оборудование для работы с детьми с нарушениями слуха или зрения, специальные компьютеры для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Мероприятие по развитию сети центров ППМС-помощи включено в План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 6.07.2018 № 1375-р, и предусматривает создание таких центров из расчета 1 центр на 5 тысяч детей.

Для охвата всех нуждающихся в помощи детей, которую они могли
бы получить в максимальной доступности от места проживания, необходимо создать 5 514 центров ППМС-помощи, не менее 1 центра в муниципальном образовании, городском округе.

Развитие сети центров позволит обеспечить доступность коррекционной помощи несовершеннолетним обучающимся, а также консультационной и методической помощи их родителям (законным представителям) и сотрудникам образовательных организаций. При этом предполагается, что данную помощь центры ППМС-помощи будут оказывать также дистанционно, с использованием дистанционных технологий, и выезжая по месту проживания родителя (законного представителя).

Однако согласно данным мониторинга всего 68 центров ППМС-помощи являются полностью доступными для детей с инвалидностью и ОВЗ как в части объектов, так и в части услуг.

В связи с этим начиная с 2021 года в центрах ППМС-помощи запланировано создание универсальной безбарьерной среды (здание и прилегающая территория) и оснащение их специальным, реабилитационным оборудованием для диагностической и коррекционно-развивающей работы, а также специализированным автотранспортом для перевозки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

*Планируемым результатом* является обеспечение доступности центров ППМС-помощи, повышение эффективности и качества комплексного сопровождение детей-инвалидов и их семей.

*Цель* – к 2025 году условия для комплексного сопровождения детей-инвалидов и их семей созданы в 568 центрах ППМС-помощи (100 центров ППМС-помощи ежегодно).

Объем финансирования указанного мероприятия за 5 лет 5 000,0 млн. рублей (ежегодный объем финансирования – 1 000 ,0 млн. рублей).

1. **Обучение специалистов учреждений социальной защиты субъектов Российской Федерации по программам дополнительного образования.**

Целью комплексной реабилитации является обучение (восстановление) способности инвалида и ребенка-инвалида к самостоятельному проживанию, а также простым бытовым навыкам (приготовление пищи, умение совершать покупки, пользоваться деньгами), обучение жизни на кресло-коляске и на протезе (передвижению, преодолению препятствий, психологические тренинги), развитие навыков эффективной коммуникации, взаимодействия с окружающими, мотивации к труду, обучению, занятие спортом, участие в культурной жизни.

Для реализации указанной цели необходим профессиональный подход специалистов учреждений социальной защиты субъектов Российской Федерации, подготовленных в соответствии с современными методиками.

С учетом потребности системы социальной защиты Российской Федерации, при формировании бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию Госпрограммы на 2021-2025 годы в основном мероприятии 2.3. содействие реализации мероприятий субъектов Российской Федерации в сфере реабилитации и абилитации инвалидов подпрограммы 2 «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» предусмотреть одним из направлений реализации повышение квалификации 2000 специалистов учреждений социальной защиты субъектов Российской Федерации в объеме 144 часов, с запланированным финансированием в объеме 46,0 млн. руб. ежегодно начиная с 2021 г.

1. **Повышение квалификации по вопросам психолого-педагогической реабилитации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, организаций отдыха и оздоровления детей и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.**

С 2021 года начинается реализация новых мероприятий, направленных на обеспечение доступности объектов и услуг для детей с инвалидностью и ОВЗ, в рамках которых предполагается создание универсальной безбарьерной среды в организациях отдыха и оздоровления детей, организациях дополнительного образования детей и региональных центрах ППМС-помощи, а также оснащение их специальным, в том числе реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом.

Вместе с тем для обеспечения полного комплекса мер по созданию специальных условий для детей с инвалидностью и ОВЗ необходимо обеспечить данные организации педагогическими, руководящими работниками, обладающими соответствующими профессиональными компетенциями, прошедшими повышение квалификации по вопросам работы с детьми указанной категории.

Всего за период реализации Госпрограммы повышение квалификации по вопросам организации образования обучающихся с особыми образовательными потребностями прошли более 38 тыс. специалистов из числа руководителей и специалистов образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, центров ППМС-помощи, учителей-предметников, классных руководителей образовательных организаций, специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагоги-психологов, тьюторов), социальных педагогов образовательных организаций.

Но данного количества недостаточно. По состоянию на 31.12.2018 условия для получения детьми–инвалидами качественного образования созданы в 7 427 дошкольных образовательных, 9 838 общеобразовательных и 338 организациях дополнительного образования детей. Начиная с 2021 года создание универсальной безбарьерной среды планируется в 100 организациях дополнительного образования детей, 200 организациях оздоровления и отдыха детей и 100 центрах ППМС-помощи ежегодно.

Таким образом, возрастает потребность в квалифицированных педагогических кадрах, обладающих необходимыми знаниями и практическими навыками по работе с детьми с инвалидностью и ОВЗ, их психолого-педагогической реабилитации.

Курсы повышения квалификации по вопросам психолого-педагогической реабилитации детей с инвалидностью и ОВЗ планируются для следующих категорий слушателей:

педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, в количестве не менее 1 000 чел. ежегодно;

педагогических работников и руководителей организаций отдыха
и оздоровления детей в количестве не менее 1 000 чел. ежегодно;

педагогических работников и руководителей, и центров ППМС-помощи
в количестве не менее 1 000 чел. ежегодно.

*Целью* проведение курсов повышения квалификации является – повышение квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, организаций отдыха и оздоровления детей и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Объем финансирования указанного мероприятия за 5 лет 170,0 млн. рублей (ежегодный объем финансирования – 34,0 млн. рублей).

1. **Создание единой информационной системы продукции реабилитационной индустрии (параметризованного каталога).**

Реализацию мероприятия по созданию единой информационной системы продукции реабилитационной индустрии (параметризованного каталога) (далее – мероприятие) планируется осуществлять за счет средств федерального бюджета, перераспределенных в рамках Госпрограммы.

В соответствии с абзацем вторым подпункта «г» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 13.01.2018
№ Пр-50 «об использование электронного социального сертификата для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации с учетом имеющейся практики применения в отдельных субъектах Российской Федерации», существует потребность создать единую информационную систему, представляющую собой каталог всей номенклатуры технических средств реабилитации (далее - ТСР), имеющихся на российском рынке и выпускаемых отечественными предприятиями промышленности, которая будет включать в себя верифицированную информацию о ТСР, в том числе их технические и пользовательские характеристики, сведения о производителях и поставщиках, сертификатах, регистрационных удостоверениях и другие (далее – Каталог).

На реализацию мероприятия потребуется выделение средств в Госпрограмме до 2025 года в размере: 2020 г. – 150 млн руб., 2021 г. – 150 млн руб., 2022 г. – 150 млн руб., 2023 г. – 50 млн руб., 2024 г. – 50 млн руб., 2025 г. – 50 млн руб.

В результате проведенного мероприятия будет сформирована и актуализироваться на постоянной основе база верифицированных данных, содержащая не только максимально полную информацию о представленных на отечественном рынке ТСР, но и ссылки на записи об аналогичных товарах в других информационных системах, а также позволяющая предоставлять эти данные и синхронизировать их в автоматизированном режиме с другими государственными системами, содержащими информацию о ТСР.

Каталог будет разработан в соответствие с ГОСТ Р 51725.18–2014 «Каталогизация продукции для федеральных государственных нужд. Номенклатурные перечни и порядок разработки», содержать сведения общероссийского классификатора в части ТСР с внесенными данными о классах и группах продукции в ОКПД2 (ОК 034–2014), приказа Минтруда России от 13.02.2018 № 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением правительства российской федерации от 30.12.2005 № 2347-р», классификатора ГОСТ Р ИСО 9999-2014 «Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности», утвержденным и введенным в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 сентября 2014 г. №1177-ст, других общепринятых классификаторов, согласно потребностей заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и иных потребителей.

Каталог ТСР будет включать не менее 3000 единиц продукции с заполненными и актуализируемыми унифицированными полями хранения технических и пользовательских параметров, исчерпывающую информацию для выгрузки в другие информационные системы, каталоги, разрабатываемые платежные инструменты, в том числе в интересах каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Минфина России (предназначен для обеспечения закупок в рамках Федерального закона Российской Федерации от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона Российской Федерации от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»), каталога ТСР Фонда социального страхования Российской Федерации, каталогов информационных систем, обеспечивающих маркирование ТСР, работу электронного сертификата и других.

1. **Разработка системы автоматизированного обучения и тестирования специалистов, работающих в системе медико-социальной экспертизы и получающих дополнительное образование по дополнительным профессиональным программам**

Уставными целями деятельности ФБ МСЭ, кроме осуществления непосредственно проведения освидетельствования граждан на предмет установления инвалидности, относится обучение специалистов на базе учебно-методического центра, которое осуществляется в соответствии с государственными заданиями. Всего за календарный год по различным программам обучение проходят в среднем около 3500 слушателей (МСЭ, ИТ, врачебные специальности). Оказание данных услуг без использования современных программных решений и соответствующей компьютерной техники представляется не эффективным. Поэтому вопрос создания системы автоматизированного обучения и тестирования специалистов, работающих в системе медико-социальной экспертизы и получающих дополнительное образование по дополнительным профессиональным программам является насущным требованием повышения качества сотрудников учреждений МСЭ.

 **11. Реализация в субъектах Российской Федерации мероприятий, включенных в программы субъектов Российской Федерации, разработанные на основе типовой программы субъекта Российской Федерации по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.**

Предлагается увеличение ежегодного финансирования на мероприятие до 2 000,0 млн. рублей с учетом потребности субъектов Российской Федерации.

 **12. Реализация в двух субъектах Российской Федерации пилотного проекта по формированию организационно-финансовой модели жизнеустройства инвалидов с ментальными нарушениями с учетом необходимости оказания им индивидуальной помощи при сопровождении.**

 Предлагается финансирование мероприятия в течении пяти лет в объеме 300,0 млн. рублей ежегодно.