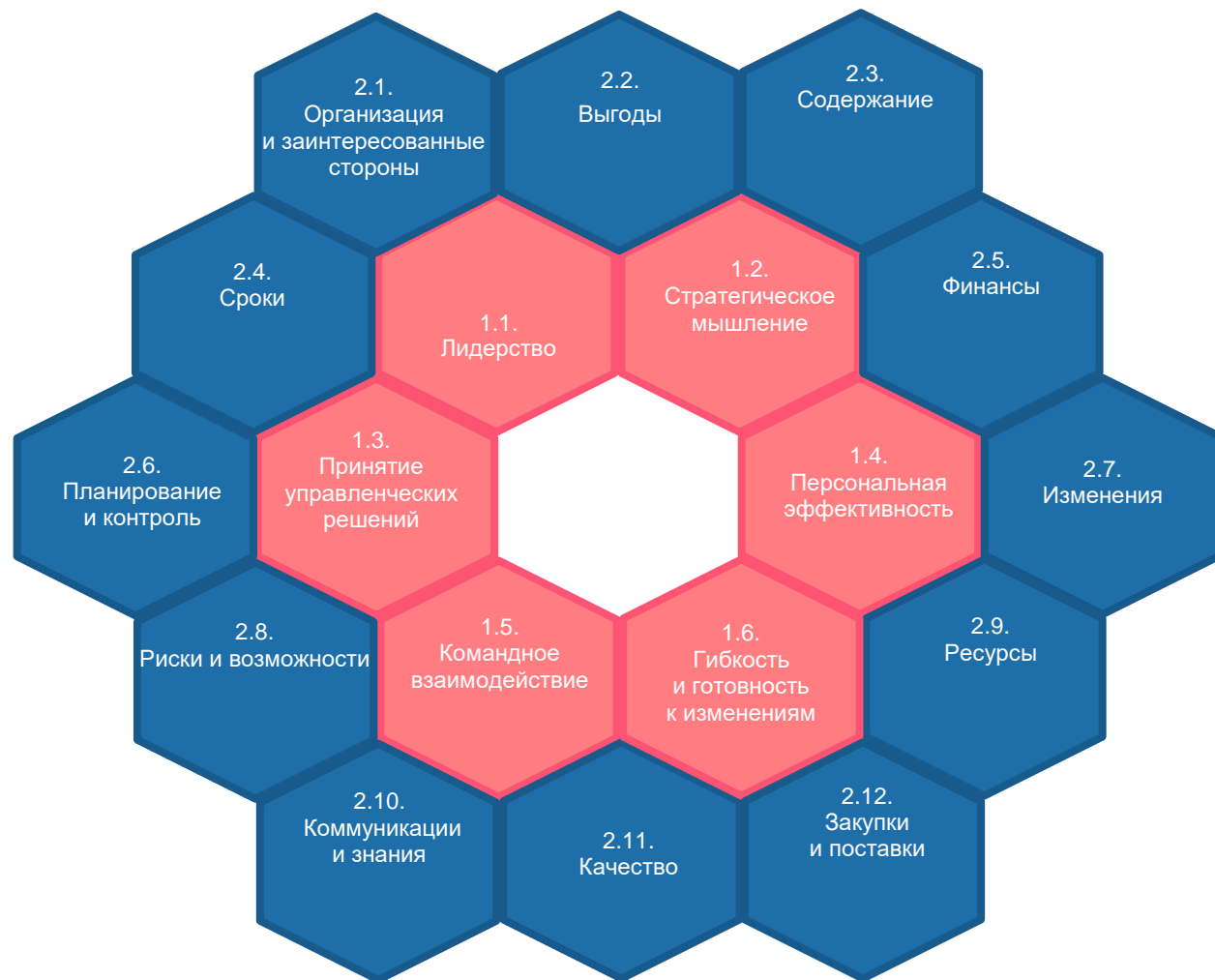


# Требования к государственным гражданским служащим, участвующим в проектной деятельности<sup>1</sup> в части, касающейся уровня их квалификации в сфере проектного управления и методический инструментарий по оценке компетенций государственных гражданских служащих, в соответствии с их ролью и функциями в проектной деятельности

## Модель компетенций участников проектной деятельности<sup>2</sup>



**Персональные и управленческие компетенции участников проектной деятельности** – индивидуальные особенности личности, отражающие жизненные ценности, а также набор знаний, практического опыта, совокупность которых позволяет участнику проектной деятельности эффективно осуществлять свою деятельность в соответствии с выполняемой ролью в проекте



**Прикладные компетенции участников проектной деятельности** – знания, умения, навыки, задаваемые по отношению к предметным областям проекта (программы), необходимые для качественной продуктивной проектной деятельности в соответствии с выполняемой ролью в проекте

<sup>1</sup> Государственные гражданские служащие, участвующие в проектной деятельности – далее участники проектной деятельности;

<sup>2</sup> Модель компетенций участников проектной деятельности – набор компетенций и их характеристики, сформированный в соответствии с функциями участников проектной деятельности

## Требования к участникам проектной деятельности в части, касающейся уровня их квалификации в сфере проектного управления<sup>3</sup>

Роль в проекте (программе)	Требования к прикладным компетенциям (к уровню владения методологией проектного управления)	Требования к персональным и управленческим компетенциям <sup>4</sup>
<b>Старшее должностное лицо проекта (программы)</b>	В объеме образовательной программы « <b>Управление проектами в органах власти: базовые знания</b> »	<b>14 баллов</b> (из 18 возможных)
<b>Руководитель проекта (программы)</b>	В объеме образовательной программы « <b>Управление проектами в органах власти: углубленные знания</b> » или образовательной программы « <b>Управление проектами в органах власти: базовые знания</b> » и сертификат международной системы сертификации в области управления проектами (PMP; IPMA уровня A, B, C; PRINCE2 Practitioner)	<b>13 баллов</b> (из 18 возможных)
<b>Руководитель рабочего органа проекта (программы)</b>	В объеме образовательной программы « <b>Управление проектами в органах власти: углубленные знания</b> » или образовательной программы « <b>Управление проектами в органах власти: базовые знания</b> » и сертификат международной системы сертификации в области управления проектами (PMP; IPMA уровня A, B, C, D; PRINCE2 Foundation)	<b>11 баллов</b> (из 18 возможных)
<b>Администратор проекта (программы)</b>	В объеме образовательной программы « <b>Управление проектами в органах власти: углубленные знания</b> » или образовательной программы « <b>Управление проектами в органах власти: базовые знания</b> » и сертификат международной системы сертификации в области управления проектами (PMP; IPMA уровня A, B, C, D; PRINCE2 Foundation)	<b>10 баллов</b> (из 18 возможных)
<b>Участник проекта (программы)</b>	В объеме образовательной программы « <b>Управление проектами в органах власти: базовые знания</b> »	<b>8 баллов</b> (из 18 возможных)

<sup>3</sup> Формирование комплекса образовательных программ и оценки компетенций в сфере проектного управления для целей участия в приоритетных и ведомственных проектах осуществляется Научно-образовательным центром проектного менеджмента РАНХиГС (п. 4 постановления Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»)

<sup>4</sup> Оценка соответствия требованиям к персональным и управленческим компетенциям проводится в соответствии с перечнем персональных и управленческих компетенций участников проектной деятельности

## Характеристика персональных и управленческих компетенций участников проектной деятельности

Персональные и управленческие компетенции	Характеристики компетенций
<b>Лидерство</b>	Умение видеть перспективу, образ будущего, понимать цели и доносить их до других
	Умение убеждать, мотивировать, вдохновлять личным примером и вести за собой
	Умение оказать поддержку единомышленникам и создать условия для самореализации последователей
<b>Стратегическое мышление</b>	Умение целостно видеть ситуацию, прогнозировать развитие событий
	Умение выявлять и обосновывать стратегические приоритеты
	Умение видеть риски и новые возможности
<b>Принятие управленческих решений</b>	Умение находить альтернативные пути решения проблемы и выбирать оптимальный
	Умение оценивать влияние или последствия решений, прежде чем их принять
	Умение оперативно принимать решения на своем уровне ответственности, соблюдая установленные процедуры
<b>Персональная эффективность</b>	Умение нести ответственность за свои действия независимо от условий и обстоятельств
	Умение планировать свою работу с ориентацией на конечный результат
	Умение определять и расставлять приоритеты в своей деятельности
<b>Командное взаимодействие</b>	Умение устанавливать и поддерживать долгосрочные партнерские отношения по принципу «выиграл-выиграл»
	Умение слушать, понимать другого, излагать мысли и факты ясным и доходчивым способом
	Умение эффективно разрешать негативные эмоциональные ситуации, устранять разногласия, делить ответственность за успехи и неудачи команды
<b>Гибкость и готовность к изменениям</b>	Умение адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы, концепции, методы, процессы, технологии, системы и пр.
	Умение инициировать либо с готовностью и бесконфликтно воспринимать изменения
	Умение учиться у людей и ситуаций, постоянно расширять собственный опыт, совершенствовать свои способности

### Характеристика прикладных компетенций участников проектной деятельности<sup>5</sup>

Прикладные компетенции	Характеристики компетенций
<b>Организация и заинтересованные стороны</b>	Умение применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для создания эффективной организационной структуры проекта (программы), а также выявления и управления субъектами, участвующими, влияющими на проект (программу) и/или интересы которых могут быть затронуты в ходе его реализации
<b>Выгоды</b>	Умение применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)
<b>Содержание</b>	Умение применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для определения и документирования содержания, ограничений и допущений проекта (программы), а также наиболее оптимальных способов получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
<b>Сроки</b>	Умение применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для создания и управления календарным планом-графиком проекта (программы) в целях своевременного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
<b>Финансы</b>	Умение применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для разработки бюджета проекта (программы), а также управления затратами в целях получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы) в рамках утвержденного финансирования
<b>Планирование и контроль</b>	Умение применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
<b>Изменения</b>	Умение применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для реагирования на трансформацию и отклонения различных параметров проекта (программы)
<b>Риски и возможности</b>	Умение применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)

<sup>5</sup> Оценка компетенций в сфере проектного управления для целей участия в приоритетных и ведомственных проектах осуществляется Научно-образовательным центром проектного менеджмента РАНХиГС (п. 4 постановления Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»)

<b>Ресурсы</b>	Умение применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления трудовыми, материальными, техническими, организационными, финансовыми и нематериальными активами, необходимыми для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
<b>Коммуникации и знания</b>	Умение применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов необходимых для сбора, передачи, получения, анализа, распространения, хранения информации, имеющей отношение к приоритетному проекту (программе)
<b>Качество</b>	Умение применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов необходимых для обеспечения соответствия реализуемых мероприятий и результатов проекта (программы) утвержденным требованиям и критериям
<b>Закупки и поставки</b>	Умение применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов необходимых для управления закупочными процедурами и договорами с целью обеспечения проекта (программы) ресурсами